طبعة مصححة

مقررات معهد
المنهج الدراسي الميسر
المستوى الأول

رسالة شرعية عالمية
معهد المنهج الدراسي الميسر
من المستوى الأول إلى الثاني عشر

١

المَنْهَجُ الدِّراسِي المُيَسَّرُ

لتعليم اللغة العربية

والعلوم الشرعية

للأطفال والأعاجم والمبتدئين والمتوسطين

القراءةِ - والكتابة - والخط - والعقيدة - والفقه
والحساب - والتجويد - والآدابِ - والأذكار وغيرها

طبعة مصححة

تقريظ

الشيخ الفاضل أبي عبد الرحمن جميل الهاملي

وفقه الله تعالى

تأليف

أبي عبد الله محمد المصنعي

أصلح الله تعالى قلبه

رسالة شرعية عالمية

معهد المنهج الدراسي الميسر

من المستوى الأول إلى الثاني عشر

منهج دراسي ميسر للمبتدئين والأطفال والأعاجم

في

المدارس، والمعاهد والمحاضر، ودور الحديث، ومدارس التحفيظ، وغيرها

(منهج سهل متدرج ومتكامل لتعليم القراءة والكتابة والخط : مشتمل على دروس في أكثر المجالات العلمية للمبتدئين) .

في فترة ثمانية أشهر من كل سنة على الأقل، في كلِّ يوم أربع حصص،

مع اختبار شهري واختبار سنوي.

اللهم أعن ويسر وسهل، ولا حولا ولا قوة إلا بالله العزيز الحكيم

مقدمة الشيخ الفاضل

جميل الهاملي وفقه الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام علىٰ رسول الله، وآله وصحبه أجمعين.

وبعد: فقد قرأت في كتب الشيخ محمد المصنعي حفظه الله ورعاه ومتعه بالصحة والعافية فيما يتعلق بتعليم المبتدئين في بعض العلوم الشرعية، ومنها العقيدة الصحيحة والتوحيد والحديث وتعليم القراءة والكتابة والإملاء؛ فوجدت هذه الكتب نافعة في بابها، خصوصـًا والمؤلف معروف لدىٰ الكثير بالعلم النافع والدعوة والتربية، وله المؤلفات الكثيرة النافعة في كثير من فنون العلم الشرعي، وقد نفع الله بعلمه ودعوته وكتبه نفعًا عظيمًا في داخل البلاد اليمنية وخارجها، وله نشاط دعوي وصبر قلما تجده عند غيره.

فلذا ننصح جميع الإخوة المدرسين والمدرسات: أن يستفيدوا من هذه المؤلفات في التعليم، خصوصـًا في دور الحديث السلفية، لما فيها التسهيل وكثرت الأمثلة، وحسن الأسلوب.

نسأل الله أن يبارك في الشيخ أبي عبدالله وفي علمه وعمله، وأن يرزقنا وإياه العلم النافع والعمل الصالح، والله ولي التوفيق والسداد.

كتبه أبو عبدالرحمن جميل بن صالح الهاملي.

دار الحديث في مدينة دار السلام يختل المخا تعز اليمن، ٢ صفر لعام ١٤٤٥

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الغني الأعظم، الجواد الأكرم، الذي علَّم بالقلم، علَّم الإنسان مالم يعلم، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده وسوله، صلىٰ الله عليه وسلم،

أما بعد:

فهذه سلسلة من دروس القراءة والكتابة والعقيدة والفقه والآداب التجويد والحساب، وغير ذلك، في صورة جديدة وطريقة رشيدة ومناهج سديدة، كتبتها لأبنائي وإخواني المبتدئين في علم القراءة والكتابة، وغير ذلك، وسلكت في ذلك أساليب متنوعة، مأخوذة من كتب كثيرة متعددة، ومناهج دراسية قديمة وحديثة، كالقاعدة البغدادية، والقاعدة للقدسي، والقاعدة النورانية...، وكتب المدارس، وغيرها كثير، وابتكرت أيضًا أساليب أخرىٰ بفضل الله تعالىٰ.

وشرحت في حاشية الدرس أسلوب إلقائه علىٰ الطلاب، فأسأل الله الكريم الرؤوف الرحيم أن ينفع بذلك.

كما أن هذا المنهج متدرج الصعود من المستوىٰ التمهدي إلىٰ المستوىٰ الأول فالثاني فالمستوىٰ الثالث فالرابع إلىٰ الثاني عشر، وكلٌّ من المستوىٰ الأول والثاني والثالث مرفق بدفتر يخصه لتعليم الخط والكتابة بعنوان: (دفاتر المنهج الدراسي).

والحمد لله تعالىٰ علىٰ فضله وإحسانه ولا حول ولا قوة إلا بالله العزيز الحكيم.

كتبه/ أبو عبد الله المصنعي

دار الحديث – معبر – رجب ١٤٣٢هـ

توجيهات للمدرس

*** علىٰ المدرس للمستوىٰ الأول:**

١- أن يكتب للطلاب الحرف سبع مرات مثلاً في السبورة، ثم يقرأه لهم حتىٰ يحفظوه.

٢- يقيم الطلاب فيقرؤونه من السبورة واحدًا واحدًا.

٣- يكتب لهم في دفاترهم بيده، ويطلب منهم تسطير الدفتر إلىٰ أعمدة والكتابة فيها، أو يأخذون كتابنا (دفاتر المنهج الدراسي) فهو معد لهذا الأمر.

٤- يُلزِم الطلابَ أن يكتبوا كل درس من كل حصة صفحة فأكثر، وينظر في دفاترهم.

٥- يبين لهم الفرق بين الحروف المتشابة.

٦- يحرص المدرس علىٰ تلقين الطلاب بالنطق السليم، بعيداً عن اللهجات العامية وياحبذا لو حرص علىٰ مخارج الحروف وصفاتها.

٧- لا يكلف الطلاب كتابة الكلمات متصلة بل يكتفي بالحروف حتىٰ الدرس رقم (٩٠) وبعدها يأتي دور الكلمات .

٨- يُدرِّب الطلاب علىٰ كتابة الأحرف علىٰ السبورة والدفاتر كثيرًا.

٩- شجع الطلاب وافتح أمامهم الأمل الكبير.

١٠- ستمر بك مسائل في العقيدة والفقه، فلا يشترط فهم الطالب لها إن كان صغيرًا، المهم الحفظ والقراءة، والفهم سيأتي بعد وقت، ثم جميع هذه المسائل ستكرر في أكثر من مستوىٰ.

* علىٰ المدرس في جميع المستويات:

١- لا يسأم المدرس من التكرار فما تكرر تقرر.

٢- يراجع لهم في بداية كل درس ما سبق في الذي قبله باختصار.

٣- المدرس يحرص علىٰ أن يشرح الدرس للطلاب بأسلوب سهل لأن المقصد الأكبر هو تقويم والقراءة والكتابة والحفظ والفهم والعقيدة.

٤- المدرس للمستوىٰ الأول إلىٰ الثالث وربما الرابع يقرأ الدرس للطلاب ثم يقرؤونه واحداً واحداً ولا يمل.

٥- إلزام الطالب بكتابة الدرس صفحة أو صفحتين(كل حصة مفردة عن الأخرىٰ).

٦- توجيه الطالب إلىٰ الحرص علىٰ كتابة الكلمات علىٰ السطر كما سبق في المستوىٰ الأول والتمهيدي.

٧- التلاوة المقصود منها حسن نطق الطالب بالقرآن الكريم، فيحرص المدرس علىٰ ذلك، وأما الحفظ فإن سبق الدروسَ فحسن.

٨- حصل تكرار لمسائل كثيرة وهذا لابد منه لتقوية حفظ الطالب وفهمه، لا سيما للأطفال والعجم، فحاله يقتضي ذلك .

٩- إذا حصل عند بعض الطلاب عجز في حفظ المقرر من القرآن راعاه المدرس في ذلك وشجعه حسب طاقة الطالب .

١٠- كتبنا الكلمات مشكلة كلها لكن عند التدريس المدرس يكتب سطر مشكلاً وسطر غير مشكل حتىٰ يسهل علىٰ الطالب قراءة الكلمة مشكَّلة وغير مشكّلة ، ويُلزِم المدرسُ الطالبَ أن يكتب صفحة مشكلة، وصفحة غير مشكلة أو سطرًا بسطر.

١١- في درس القرآن الكريم: تلقين مجود غيبًا، طوال الأسبوع

١٢- المستويات الثلاثة الأولىٰ كانت طريقة الطرح فيها علىٰ نموذج الحصص، لأنه أنسب للأطفال والبادئين والعجم.

ومن المستوىٰ الرابع الذي يكون فيه الطالب قد وصل إلىٰ بداية الفهم وعلو الهمة، [ومن أجل أن يتناسب مع جميع طبقات المبتدئين والمتوسطين من كبار وصغار]؛ فالطريقة فيه وفي المستويات التي بعده ستكون علىٰ طريقة دور الحديث والعلم قديمًا وحديثًا، وهي الطريقة التي سار عليها السلف من دراسة الكتاب جملة ثم الانتقال إلىٰ غيره، وهذا أسهل للفهم، وأجمع للحفظ.

١٣- في كل يوم أربعة دروس، في كل فن درس حتىٰ ينتهي منه، ثم ينتقل للكتاب الآخر، مثال: من أول العام بدأ في التجويد والعقيدة والحديث والفقه، فإذا فرغ منها بدأ في الخط والنحو والمصطلح والرقائق وهكذا إلىٰ نهاية الكتب المقررة، بحيث تدرس جميع الكتب المقررة.

١٤- المدرس يزن حجم المقرر مع مدة الدراسة ويسير علىٰ أنه ينتهي من المقرر عند نهاية المدة الدراسية، فلا يسرع ولا يتأخر فيفوت جزءًا من المقرر.

١٥- سرنا علىٰ طريقة الترقي، فهذا المستوىٰ مناسب لأدنىٰ طبقات المتعلمين، ثم نترقىٰ إلىٰ أعلىٰ منه ثم أعلىٰ...، فما ينتهي الطالب من المستوىٰ الثاني عشر حتىٰ يكون قد بلغ درجة كبيرة من الفهم والتمكن من العلم، بعون الله تعالىٰ.

١٦- أيضًا مما سرنا عليه الزيادة في حجم الكتاب كلما ترقىٰ الطالب.

١٧- يحذر المدرس كل الحذر من التوسع في الشرح بأكثر من الأسلوب الذي وضع له الكتاب، وهذه آفة ابتلي بها كثير من المدرسين في عصرنا.

وهذا خلاف منهج الربانيين الذين يبدأون بصغار العلم قبل كباره، كما قاله ابن عباس رضي الله عنهما.

١٨- هذا المنهج يتوافق مع المبتدئ إلا أن بعض الطلاب فهمه ضعيف، وهذا الصنف حتىٰ لا يصطدم أو يتعَقَّد، فإن المدرس يجعل هؤلاء يعيدون المستوىٰ الذي هم ضعفاء فيه، مرتين سنة أولىٰ وسنة ثانية، وليس ذلك منقصة فيهم، بل ذلك من حسن تلقي العلم

والترتيب في أخذه فليفهم هذا جيداً وكما يقال: (من لم يتقن الأصول حُرم الوصول إلىٰ المأمول).

*** تنبيه:**

العناوين وأبواب الكتاب وفصوله ومباحثه مرتبة بحسب درس القراءة فقط دون الحديث والعقيدة والفقه، فليعلم هذا.

وحسبنا الله ونعم الوكيل، ولا حولا ولا قوة إلا بالله العظيم .

الباب الأول

الفصل الأول: الحروف

الدرس (١)

الحصة الأولى	ا	ا	ا	أ	أ	أ	أ
الحصة الثانية	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
الحصة الثالثة(١)	أ ب	أ ب	أ ب	أ ب	أ ب	أ ب	أ ب
الحصة الرابعة	أ	ب	ت	ت	ت	ت	ت

الدرس (٢)

١	ا	ب	ت	أ	ب	ت	ت
٢	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
٣	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
٤	أ	ب	ت	ث	ج	ج	ج

(١) (أ ب) تقرأ هكذا (ألف باء) وهكذا باقي الدروس لهذا الفصل، والأصل أن الألف بدون همز، لكن جرىٰ الكثير علىٰ تسمية الألف المهموز ألفًا.

الدرس (٣)

١	ا	ب	ت	ث	ج	أ ج	ب ج
٢	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
٣	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
٤	ح خ	ح خ	ح خ	ج	ح	خ	خ

الدرس (٤)

١	د	د	د	د	د	د	د
٢	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
٣	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٤	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز

الدرس (٥)

١	أب	ت ث	ج ح خ	د ذ	ر ز	ر ز	ر ز
٢	س	س	س	س	س	س	س
٣	ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
٤	د ذ	ر ز	س ش	س ش	س ش	س ش	س ش

الدرس (٦)

١	ج ح	خ	د ذ	ر ز	س	ش	س ش
٢	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
٣	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض
٤	ص ض	ص ض	ص ض	ص ض	ص ض	ص ض	ص ض

الدرس (٧)

١	د ذ	ر ز	س ش	ص	ض	ص ض	ص ض
٢	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
٣	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
٤	ط ظ	ط ظ	ط ظ	ط ظ	ط ظ	ط ظ	ط ظ

الدرس (٨)

١	ص	ض	ط	ظ	ط	ظ	ط ظ
٢	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
٣	غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
٤	ع غ	ع غ	ع غ	ع غ	ع غ	ع غ	ع غ

الدرس (٩)

١	ص ض	ط ظ	ع	غ	ع غ	ع غ	ع غ
٢	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف
٣	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
٤	ف ق	ف ق	ف ق	ف ق	ف ق	ف ق	ف ق

الدرس (١٠)

١	ع غ	ف	ق	ف	ق	ف ق	ف ق
٢	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
٣	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
٤	ك ل	ك ل	ك ل	ك ل	ك ل	ك ل	ك ل

الدرس (١١)

١	ع غ	ف ق	ك	ل	ك ل	ك ل	ك ل
٢	م	م	م	م	م	م	م
٣	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
٤	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ

الدرس(١٢)

١	ك ل	ك ل	م ن	م ن	هـ	هـ	م ن هـ
٢	و	و	و	و	و	و	و
٣	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
٤	و ي	و ي	و ي	و ي	و ي	و ي	و ي

الدرس (١٣)

١	أ	أ	ب	ب	ت	ت	ث	ث
٢	ج	ج	ح	ح	خ	خ	د	د
٣	ذ	ذ	ر	ر	ز	ز	س	س
٤	ش	ش	ص	ص	ض	ض	ط	ط

الدرس (١٤)

١	ظ	ظ	ع	ع	غ	غ	ف	ف
٢	ق	ق	ك	ك	ل	ل	م	م
٣	ن	ن	هـ	هـ	هـ	و	و	و
٤	ي	ي	ي	ي	هـ	و	ي	ي

الدرس(١) (١٥)

١	ا أ ب ت ث	ج ح خ	د ذ	ر ز	س ش	ص ض
٢	ط ظ ع غ	ف ق	ك ل	م ن	هـ و	ي
٣	أ ب ت ث	ج ح خ د ذ	ر ز س ش	ص ض ط ظ	ع غ ف ق ك	ل م ن هـ و ي
٤	أ ب ت ث	ج ح خ د ذ	ر ز س ش	ص ض ط ظ	ع غ ف ق ك	ل م ن هـ و ي

الدرس(٢) (١٦)

١	اختبار حفظ: يطلب من الطلاب أن يقرؤوا الأحرف كلها غيبًا واحداً واحداً.
٢	مراجعة لكتابة الأحرف كلها علىٰ السبورة.
٣	اختبار كتابة: يطلب من الطلاب ليحاولوا أن يكتبوا الأحرف كلها غيبًا علىٰ السبورة واحداً واحداً.
٤	نصيحة في فائدة تعلم العلم يلقها المدرس علىٰ الطلاب.

(١) المدرس بعد المراجعة يشجع الطلاب ويبين لهم أنهم انتهوا من الفصل الأول، وهذا إنجاز عظيم ...

(٢) الكتابة هنا سهلة لمن درس المستوىٰ التمهيدي، ومن لم يدرسه يشجع قدر الإمكان.

الفصل الثاني

الحروف مشكلة بالحركات

المبحث الأول: الحروف المفتوحة[1]

الدرس (١٧)

١	أَ	أَ	أَ	بَ	بَ	بَ	أَ بَ
٢	تَ	تَ	تَ	ثَ	ثَ	تَ	تَ ثَ
٣	جَ	جَ	جَ	حَ	حَ	حَ	جَ حَ
٤	خَ	خَ	خَ	دَ	دَ	دَ	خَ دَ

الدرس (١٨)

١	ذَ	ذَ	ذَ	رَ	رَ	رَ	ذَ رَ
٢	زَ	زَ	زَ	سَ	سَ	سَ	زَ سَ
٣	شَ	شَ	شَ	صَ	صَ	صَ	شَ صَ
٤	ضَ	ضَ	ضَ	طَ	طَ	طَ	ضَ طَ

(١) المدرس يوضح للطلاب معنىٰ الفتحة، وكيفية النطق بها بفتح الفم، وأن موضعها فوق الحرف.

الدرس(١٩)

١	ظَ	ظَ	ظَ	عَ	عَ	عَ	ظَ عَ
٢	غَ	غَ	غَ	فَ	فَ	فَ	غَ فَ
٣	قَ	قَ	قَ	كَ	كَ	كَ	قَ كَ
٤	لَ	لَ	لَ	مَ	مَ	مَ	لَ مَ

الدرس(٢٠)

١	نَ	نَ	نَ	هـَ	هـَ	هـَ	نَ هـَ
٢	وَ	وَ	وَ	يَ	يَ	يَ	وَ يَ
٣	أَ بَ	تَ ثَ	جَ حَ خَ	دَ ذَ	رَ زَ	سَ شَ	صَ ضَ
٤	طَ ظَ	عَ غَ	فَ قَ	كَ لَ	مَ نَ	هـَ وَ	يَ

المبحث الثاني

الحروف المكسورة(١)

الدرس (٢١)

١	إِ	إِ	إِ	بِ	بِ	بِ	إِ بِ
٢	تِ	تِ	تِ	ثِ	ثِ	ثِ	تِ ثِ
٣	جِ	جِ	جِ	حِ	حِ	حِ	جِ حِ
٤	خِ	خِ	خِ	دِ	دِ	دِ	خِ دِ

الدرس (٢٢)

١	ذِ	ذِ	ذِ	رِ	رِ	رِ	ذِ رِ
٢	زِ	زِ	زِ	سِ	سِ	سِ	زِ سِ
٣	شِ	شِ	شِ	صِ	صِ	صِ	شِ صِ
٤	ضِ	ضِ	ضِ	طِ	طِ	طِ	ضِ طِ

(١) المدرس يوضح للطلاب معنىٰ الكسرة، وكيفية النطق بها بكسر اللحي، وأن موضعها تحت الحرف.

الدرس(٢٣)

١	ظِ	ظِ	ظِ	عِ	عِ	عِ	ظِ عِ
٢	غِ	غِ	غِ	فِ	فِ	فِ	غِ فِ
٣	قِ	قِ	قِ	كِ	كِ	كِ	قِ كِ
٤	لِ	لِ	لِ	مِ	مِ	مِ	لِ مِ

الدرس (٢٤)

١	نِ	نِ	نِ	هـِ	هـِ	هـِ	نِ هـِ
٢	وِ	وِ	وِ	يِ	يِ	يِ	وِ يِ
٣	إِ بِ	تِ ثِ	جِ حِ خِ	دِ ذِ	رِ زِ	سِ شِ	صِ ضِ
٤	طِ ظِ	عِ غِ	فِ قِ	كِ لِ	مِ نِ	هـِ وِ	يِ

المبحث الثالث

الحروف المضمومة(١)

الدرس (٢٥)

١	أُ	أُ	أُ	بُ	بُ	بُ	أُ بُ
٢	تُ	تُ	تُ	ثُ	ثُ	ثُ	تُ ثُ
٣	جُ	جُ	جُ	حُ	حُ	حُ	جُ حُ
٤	خُ	خُ	خ	دُ	دُ	دُ	خُ دُ

الدرس (٢٦)

١	ذُ	ذُ	ذُ	رُ	رُ	رُ	ذُ رُ
٢	زُ	زُ	زُ	سُ	سُ	سُ	زُ سُ
٣	شُ	شُ	شُ	صُ	صُ	صُ	شُ صُ
٤	ضُ	ضُ	ضُ	طُ	طُ	طُ	ضُ طُ

(١) اصنع في الضمة كما في الفتحة والكسرة، وتكون بضم الشفتين، ويخطئ من يضم شفتيه في غير الضمة، وهو من الأخطاء الشائعة لا سيما في نطق الحروف المفخمة، فالمدرس يصحح ذلك.

الدرس (٢٧)

١	ظُ	ظُ	ظُ	عُ	عُ	عُ	ظُ عُ
٢	غُ	غُ	غُ	فُ	فُ	فُ	غُ فُ
٣	قُ	قُ	قُ	كُ	كُ	كُ	قُ كُ
٤	لُ	لُ	لُ	مُ	مُ	مُ	لُ مُ

الدرس (٢٨)

١	نُ	نُ	نُ	هـُ	هـُ	هـُ	نُ هـُ
٢	وُ	وُ	وُ	يُ	يُ	يُ	وُ يُ
٣	أُ بُ	تُ ثُ	جُ حُ خُ	دُ ذُ	رُ زُ	سُ شُ	صُ ضُ
٤	طُ ظُ	عُ غُ	فُ قُ	كُ لُ	مُ نُ	هـُ وُ	يُ

الدرس (٢٩)

١	أَ إِ أُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ ثُ	جَ جِ جُ	حَ حِ حُ	خَ خِ خُ
٢	دَ دِ دُ	ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ	شَ شِ شُ	صَ صِ صُ
٣	طَ طِ طُ	ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ	قَ قِ قُ	كَ كِ كُ
٤	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ	نَ نِ نُ	هـَ هـِ هـُ	وَ وِ وُ	يَ يِ يُ	اَ اِ اُ

الدرس[1] (٣٠)

١	أَ إِ أُ	بَ بُ بِ	تِ تَ تُ	ثُ ثِ ثَ	جَ جِ جُ	حَ حُ حِ	خُ خَ خِ
٢	دَ دَ دُ	ذُ ذِ ذُ	رِ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ	شُ شِ	صَ صِ
٣	ضَ ضِ ضُ	طِ طُ طَ	ظُ ظِ ظَ	عَ عُ عِ	غِ غَ غُ	فُ فِ فَ	قَ قُ قِ
٤	كَ كُ كِ	لِ لُ لَ	مُ مِ مَ	نَ نُ نِ	هـِ هـَ هـُ	وُ وِ وَ	يَ يُ يِ

الدرس (٣١)

١	أَ	بِ	تُ	ثِ	جَ	حُ	خَ
٢	دُ	ذِ	رُ	زَ	سِ	شَ	صُ
٣	ضِ	طَ	ظِ	عُ	غِ	فُ	قَ
٤	كَ	لِ	مُ	نُ	هـَ	وِ	يُ

(١) خالفنا في مواضع الحركات حتىٰ يظهر تركيز الطالب أكثر، وهذه طريقة نافعة مجربة.

الفصل الثالث

دروس في العقيدةِ وغيرها
مع قراءة الكلمات بالحروف المقطعة وتركيبها نطقًا لا خطًّا

المبحث الأول

الدرس (٣٢)

١	قرآن كريم	تلقين سورة الفاتحة [١]					
٢	عقيدة	اللهُ	ر بِّ يْ	و مُ حَ مَّ دٌ	نَ بِ يِّ يْ	و ال إِسْ لَ امُ	دِيْ نِ يْ
٣	قراءة [٢]	أَ	أَ مَ	أَ مَ رَ	بَ	بَ قَ	بَ قَ رَ
٤	قراءة	تَ	تَ فَ	تَ فَ لَ	ثَ	ثَ قَ	ثَ قَ بَ

الدرس (٣٣)

١	جَ	جَ لَ	جَ لَ سَ	حَ	حَ مَ	حَ مَ لَ
٢	خَ	خَ بَ	خَ بَ زَ	دَ	دَ فَ	دَ فَ نَ
٣	ذَ	ذَ هـَ	ذَ هـَ بَ	رَ	رَ حَ	رَ حَ لَ
٤	زَ	زَ رَ	زَ رَ عَ	سَ	سَ عَ	سَ عَ لَ

---

(١) يقوم المدرس بتلقين الطلاب السورة مرات (بالشكل والتجويد) ثم يسمع منهم واحداً واحداً، ولا يكتبونها، إنما يكتبون الأحاديث، ويكتب المدرس للطلاب هذه الجمل الآتية في العقيدة وغيرها كما في الكتاب، ويقرؤها لهم بالتهجي ثم موصولة: (الله ربي ومحمد نبيي والإسلام ديني).

(٢) يدرب الطلاب علىٰ كتابة هذه الحروف كما هنا، ويطلب من الطالب قراءة الحرف بمفرده ثم قراءته مع حرف آخر، ثم يضيف حرفًا ثالثًا وينطق بالكلمة كاملة، ثم يقيم الطلاب ليقرأوا واحداً واحداً، (ولا تنس التوجيهات السابقة) ويُلزِم الطلابَ كما سبق بكتابة الدروس صفحة فأكثر، (وهذا في كل حصة).

الدرس (٣٤)[١]

١	قرآن و حديث	تلقين الفاتحة	خَ يْ رُ كُ مْ	مَ نْ	تَ عَ لَّ مَ	الْ قُ رْ آنَ	وَ عَ لَّ مَ هُ
٢	عقيدة	مَ نْ	خَ لَ قَ كَ ؟	اللهُ	خَ لَ قَ نِ يْ	وَ كُ لَّ	شَ يْءٍ
٣	قراءة	شَ	شَ رَ	شَ رَ قَ	صَ	صَ رَ	صَ رَ خَ
٤	فقه	أَرْ كَ ا نُ	الْ إِسْ لَ ا مِ	خَ مْ سَ ةٌ	أَرْ كَ ا نُ	الْ إِسْ لَ ا مِ	خَ مْ سَ ةٌ

الدرس (٣٥)

١	طَ	طَ فَ	طَ فَ رَ	عَ	عَ فَ	عَ فَ رَ
٢	غَ	غَ بَ	غَ بَ قَ	فَ	فَ تَ	فَ تَ حَ
٣	قَ	قَ تَ	قَ تَ لَ	كَ	كَ فَ	كَ فَ لَ
٤	لَ	لَ عَ	لَ عَ قَ	مَ	مَ سَ	مَ سَ حَ

(١) تعيد لهم تلاوة الفاتحة في كل درس حتىٰ تحفظ بإتقان مجودة، والحديث تقرأ لهم حرفًا حرفًا، ثم كلمة كلمة وهم يقرؤون بعدك: «خيركم من تعلم وعلمه»، وتبدأ بقولك: قال رسول الله ﷺ، (ثم يكتبون الحديث صفحة)، والفقه كذلك (أركان الإسلام خمسة).

تنبيه: الاعتماد في النطق الصحيح علىٰ تلقين المدرس.

الدرس (٣٦[١])

١	قرآن وحديث	تلقين الفاتحة مع سورة الناس	سِ بَ اْ بُ	الْ مُ سْ لِ مِ	فُ سُ وْ قٌ					
٢	حساب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
	قراءة	نَ	نَ عَ	نَ عَ سَ	هَـ	هَـ رَ	هَـ رَ بَ	يَ	يَ نَ	يَ نَ عَ
٤	فقه	ا ل صَّ لَ اْ ةُ	عَ مُ وْ دُ	ا ل دِّ يْ نِ						

---

(١) الحديث: «سباب المسلم فسوق»، والفقه: (الصلاة عمود الدين).

المبحث الثاني

الدرس (٣٧)[١]

١	إِ	يءِ	يَءِسَ	بِ	يَبِ	يَبِسَ
٢	تِ	عَتِ	عَتِبَ	ثِ	أَثِ	أَثِمَ
٣	جِ	عَجِ	عَجِبَ	حِ	رَحِ	رَحِمَ
٤	خِ	نَخِ	نَخِرَ	دِ	نَدِ	نَدِمَ

الدرس[٢] (٣٨)

١	قرآن وحديث	تلقين الفاتحة مع سورة الناس أيضًا		الْحَيَاءُ		كُلُّهُ		خَيْرٌ
٢	عقيدة	مَنْ	رَبُّكَ ؟	رَبِّي	اللّهُ	وَرَبُّ	الْعَالَمِيْنَ	
٣	قراءة	ذِ	قَذِ	قَذِرَ	رِ	غَرِ	غَرِقَ	زِ أَزِ أَزِفَ
٤	فقه	خَمْسُ	صَلَوَاتِ	كُلِّ	يَوْمٍ	وَلَيْلَةٍ		

(١) تصنع في الكسرة كما صنعت في الفتحة راجع (الدرس / ٣٢).

(٢) الحديث: «الحياء كله خير»، والعقيدة (من ربك؟ ربي الله ورب العالمين)، والفقه: (خمس صلوات كل يوم وليلة).

الدرس (٣٩)

١	سِ	أَسِ	أَسِ فَ	شِ	نَ شِ	نَ شِ طَ
٢	صِ	حَ صِ	حَ صِ رَ	ضِ	غَ ضِ	غَ ضِ بَ
٣	طِ	بَ طِ	بَ طِ رَ	ظِ	نَ ظِ	نَ ظِ فَ
٤	عِ	صَ عِ	صَ عِ قَ	غِ	رَ غِ	رَ غِ بَ

الدرس (٤٠[١])

١	قرآن وحديث	تلقين الفاتحة وتلقين سورتي الفلق والناس		إِنَّ مَ ا		الْ أَعْ مَ اْ لُ		بِ ال نِّ يَّ اْ تِ		
٢	عقيدة	مَ اْ	قِ بْ لَ تُ كَ ؟		قِ بْ لَ تِ يْ			الْ كَ عْ بَ ةُ		
٣	قراءة	فِ	غَ فِ	غَ فِ لَ	قِ	رَ قِ	رَقِ بَ	كِ	رَ كِ	رَ كِ بَ
٤	فقه	صَ لَ اْ ةُ		الْ فَ جْ رِ			رَ كْ عَ تَ اْ نِ			

الدرس (٤١)

١	لِ	عَ لِ	عَ لِ مَ	مِ	عَ مِ	عَ مِ لَ
٢	نِ	غَ نِ	غَ نِ مَ	هِـ	عَ هِـ	عَ هِـ دَ
٣	وِ	هَـ وِ	هَـ وِ يَ	يِ	أَ يِ	أَ يِ سَ
٤		مراجعة في الحروف المفتوحة والمكسورة.				

(١) الحديث: «إنما الأعمال بالنيات»، والعقيدة: (ما قبلتك؟ قبلتي الكعبة)، والفقه: (صلاة الفجر ركعتان).

الدرس (٤٢[١])

١	قرآن وحديث	تلقين سورة الفلق مرة أخرىٰ	ا لْ إِ يْ مَ ا نُ	بِ ضْ عٌ	وَ سِ تُّ وْ نَ	شُ عْ بَ ةً	
٢	حساب	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١					
٣	قراءة	اختبار للمفتوح والمكسور					
٤	فقه	صَ لَ ا ةُ	ا ل ظُّ هْـ رِ	أَ رْ بَ عُ	رَ كَ ا عَ ا تٍ		

(١) الحديث: «الإيمان بضع وستون شعبة»، والفقه: (صلاة الظهر أربع ركعات).

المبحث الثالث

الدرس (٤٣[١])

١	أُ	أُ خِ	أُ خِ ذَ	بُ	بُ عِ	بُ عِ دَ
٢	تُ	تُ فِ	تُ فِ لَ	ثُ	ثُ قِ	ثُ قِ بَ
٣	جُ	جُ عِ	جُ عِ لَ	حُ	حُ مِ	حُ مِ لَ
٤	خُ	خُ مِ	خُ مِ دَ	دُ	دُ فِ	دُ فِ عَ

الدرس (٤٤[٢])

١	قرآن وحديث	تلقين الفاتحة وسورة الإخلاص		الْ مُ ؤْ مِ نُ		مَ نْ		أَ مِ نَ هُـ		ا ل نَّ ا سُ
٢	عقيدة	لَ ا		مَ عْ بُ وْ دَ		بِ حَ قٍّ		إِ لَّ ا		اللهُ
٣	قراءة	ذُ	ذُ بِ	ذُ بِ حَ	سُ	سُ حِ	سُ حِ بَ	رُ	رُ زِ	رُ زِ قَ
٤	فقه	صَ لَ ا ةُ		الْ عَ صْ رِ		أَ رْ بَ عُ		رَ كَ عَ ا تٍ		

---

(١) تصنع في المضموم كما صنعت في المفتوح والمكسور (راجع الدرس / ٣٢).

(٢) الحديث: «المؤمن من أمنه الناس»، والعقيدة: (لا معبود بحق إلا الله)، وتبين لهم أن هذا معنىٰ (لا إله إلا الله)، والفقه: (صلاة العصر أربع ركعات).

الدرس (٤٥)

١	شُ	شُ فِ	شُ فِ عَ	صُ	صُ حِ	صُ حِ بَ
٢	ضُ	ضُ رِ	ضُ رِ بَ	طُ	طُ بِ	طُ بِ خَ
٣	ظُ	ظُ فِ	ظُ فِ رَ	عُ	عُ قِ	عُ قِ دَ
٤	غُ	غُ فِ	غُ فِ رَ	فُ	فُ قِ	فُ قِ دَ

الدرس (٤٦) (١)

١	قرآن	تلقين سورة الإخلاص أيضًا		آيَةُ		الْإِيْمَاْنِ		حُبُّ		الْأَنْصَاْرِ
٢	عقيدة	أَوَّلُ		وَاْجِبِ		تَوْحِيْدُ		اللهِ		
٣	قراءة	قُ	قُ تِ	قُ تِ لَ	كُ	كُ بِ	كُ بِ تَ	لُ	لُ بِ	لُ بِ سَ
٤	فقه	صَلَاْةُ		الْمَغْرِبِ		ثَلَاْثُ		رَكَعَاْتٍ		

الدرس (٤٧)

١	مُ	مُ سِ	مُ سِ كَ	نُ	نُ حِ	نُ حِ رَ
٢	هـُ	هـُ جِ	هـُ جِ رَ	وُ	وُ عِ	وُ عِ دَ
٣	وُ	وُ رِ	وُ رِ دَ	يُ	يُ تِ	يُ تِ مَ
٤	اختبار في المضموم.					

(١) الحديث: «آية الإيمان حب الأنصار»، والعقيدة: (أول واجب توحيد الله)، والفقه: (صلاة المغرب ركعتان).

الدرس (٤٨[1])

١	**قرآن**	تلقين سورة المسد	آ يَ ةُ	ا لْ نِّ فَ ا قِ	بُ غْ ضُ	اَ لْ أَ نْ صَ ا رِ
٢	**عقيدة**	أَ عْ ظَ مُ	حَ سَ نَ ةٍ	تَ وْ حِ يْ دُ	اللهِ	
٣	**قراءة**	مراجعة للمفتوح والمضموم والمكسور[2]				
٤	**فقه**	صَ لَ اْ ةُ	الْ عِ شَ اْ ءِ	أَ رْ بَ عُ	رَ كَ عَ اْ تٍ	

(١) الحديث: «آية النفاق بغض الأنصار»، والعقيدة: (أعظم حسنة توحيد الله)، والفقه: (صلاة العشاء أربع ركعات).

(٢) وطريقة المراجعة: أن تكتب لهم الكلمة كما مر هنا ويطلب منهم قراءتها.

المبحث الرابع

الحروف الساكنة

(الدرس / ٤٩[١])

١	أْ	بْ	تْ	ثْ	جْ	حْ	خْ
٢	دْ	ذْ	رْ	زْ	سْ	شْ	صْ
٣	ضْ	طْ	ظْ	عْ	غْ	فْ	قْ
٤	كْ	لْ	مْ	نْ	هـْ	وْ	يْ

الدرس (٥٠[٢])

١	قرآن وحديث	تلقين سورة المسد مرة أخرىٰ	ا لْ إِ يْ مَ ا نُ	يَ مَ ا نٍ	وَ ا لْ حِ كْ مَ ةُ	يَ مَ ا نِ يَ ةٌ
٢	حساب	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥			
٣	قراءة	مراجعة للحروف الساكنة				
٤	أذكار	أَذْ كَ ا رُ	ا ل صَّ بَ ا حِ	وَ ا لْ مَ سَ ا ءِ	ا ل سُّ وَ رُ	ا ل ثَّ لَ ا ثُ

(١) الحروف الساكنة: تنطق بأن يجعل قبلها حرف: همزة وصل – أو غيرها – نحو: (أَأْ – أ بْ – أتْ ...) المدرس يقرأ والطلاب يقرؤون بعده، حتىٰ يفهموا، ثم يقرؤوا واحداً واحداً (كما سبق).

(٢) الحديث: «الإيمان يمان، والحكمة يمانية»، والأذكار: (أذكار الصباح والمساء والسور الثلاث)، ويبين المدرس أن السور الثلاث هي: (الإخلاص، والفلق، والناس)، تقرأ كل واحدة ثلاث مرات ويطلب منهم الحفاظ علىٰ ذلك، ويسألهم عنها حتىٰ يتعلموا ويعملوا بالعلم.

الدرس (٥١)[١]

١	يَ أْ	يَ أْ مُ	يَ أْ مُ رُ	بْ	يَ بْ	يَ بْ تُ	يَ بْ تُ لُ
٢	يَ تْ	يَ تْ بَ	يَ تْ بَ عُ	ثْ	أَ ثْ	أَ ثْ قَ	أَ ثْ قَ لَ
٣	نَ جْ	نَ جْ عَ	نَ جْ عَ لْ	حْ	يَ حْ	يَ حْ مِ	يَ حْ مِ لُ
٤	يَ خْ	يَ خْ بِ	يَ خْ بِ زُ	دْ	تَ دْ	تَ دْ فَ	تَ دْ فَ عُ

الدرس[٢] (٥٢)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة النصر	أَ كْ مَ لُ	اَ لْ مُ ؤْ مِ نِ يْ نَ	أَ حْ سَ نُ هُـ مْ	أَ خْ لَ اْ قًا			
٢	عقيدة	أَ عْ دَ لُ	الْ عَ دْ لِ	تَ وْ حِ يْ دُ	اللهِ				
٣	قراءة	ذْ	نَ ذْ	نَ ذْ هَـ	نَ ذْ هَـ بُ	رْ	أَ رْ	أَ رْ فَ	أَ رْ فَ عُ
٤	فقه	اَلْ وُ ضُ وْ ءُ	شَ رْ طٌ	فِ يْ	صِ حَّ ةِ	اَل صَّ لَ اْ ةِ			

(١) اصنع في الساكن كما صنعت في المفتوح والمكسور والمضموم، وقد زاد هنا حرف رابع فيلقن الطلاب حرفًا – ثم حرفين معًا – ثم ثلاثة معًا – ثم الأربعة.

(٢) الحديث: «أكمل المؤمنين أحاسنهم أخلاقًا»، والعقيدة: (أعدل العدل توحيد الله)، والفقه: (الوضوء شرط في صحة الصلاة)، ونكرر أن الاعتماد في الحديث والعقيدة والفقه علىٰ تلقين المدرس، لأن بعض الكلمات طويلة قد يشق علىٰ الطالب أن يتهجاها ابتداءً، وأيضًا التنوين والتشديد لم يأت درسه، لكن مع التلقين يسهل.

الدرس (٥٣)

١	زْ	رِ زْ	رِ زْ قُ	رِ زْ قُ كَ	سْ	يَ سْ	يَ سْ بَ	يَ سْ بَ حُ
٢	شْ	يَ شْ	يَ شْ فَ	يَ شْ فَ عُ	صْ	حَ صْ	حَ صْ حَ	حَ صْ حَ صَ
٣	ضْ	مُ ضْ	مُ ضْ طَ	مُ ضْ طَ رُ	طْ	يَ طْ	يَ طْ بُ	يَ طْ بُ خُ
٤	ظْ	نَ ظْ	نَ ظْ فَ	نَ ظْ فَ رُ	عْ	ثَ عْ	ثَ عْ لَ	ثَ عْ لَ بُ

الدرس[1] (٥٤)

١	قرآن وحديث	تلقين النصر أيضًا	يَ سِّ رُ وْ ا	وَ لَ اْ	تُ عَ سِّ رُ وْ ا				
٢	عقيدة	أَ ظْ لَ مُ	ا ل ظُّ لْ مِ	ا ل شِّ رْ كُ	بِاللهِ				
٣	قراءة	غْ	نَ غْ	نَ غْ ضَ	نَ غْ ضَ بُ	فْ	يَ فْ	يَ فْ قِ	يَ فْ قِ دُ
٤	فقه	غَ سْ لُ	ا لْ وَ جْ هِ	رُ كْ نٌ	فِ ي	اَ لْ وُ ضُ وْ ءِ			

الدرس (٥٥)

١	قْ	يَ قْ	يَ قْ فِ	يَ قْ فِ زُ	كْ	يَ كْ	يَ كْ فَ	يَ كْ فَ لُ
٢	لْ	يَ لْ	يَ لْ عَ	يَ لْ عَ بُ	مْ	أَ مْ	أَ مْ سَ	أَ مْ سَ حُ
٣	نْ	تَ نْ	تَ نْ قُ	تَ نْ قُ لُ	هـْ	يَ هـْ	يَ هـْ رُ	يَ هـْ رُ بُ
٤	وْ	يُ وْ	يُ وْ جَ	يُ وْ جَ دُ	يْ	يَ يْ	يَ يْ أَ	يَ يْ أَ سُ

(١) الحديث: «يسروا ولا تعسروا»، والعقيدة: (أظلم الظلم الشرك)، والفقه: (غسل الوجه ركن في الوضوء).

الدرس[1] (٥٦)

١	قرآن	تلقين سورة الكافرون	إِنَّ	ا ل دِّ ي نَ	يُ سْ رٌ	
٢	حساب	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧			
٣	قراءة	اختبار في الحروف الساكنة				
٤	أذكار	سُ بْ حَ اْ نَ	اللهِ	وَ بِ حَ مْ دِ هِ	مِ اْ ئَ ةَ	مَ رْ ةٍ

الدرس (٥٧)

١	أَ إِ أُ أْ	بَ بِ بُ بْ	تَ تِ تُ تْ	ثَ ثِ ثُ ثْ	جَ جِ جُ جْ	حَ حِ حُ حْ	خَ خِ خُ خْ
٢	دَ دِ دُ دْ	ذَ ذِ ذُ ذْ	رَ رِ رُ رْ	زَ زِ زُ زْ	سَ سِ سُ سْ	شَ شِ شُ شْ	صَ صِ صُ صْ
٣	ضَ ضِ ضُ ضْ	طَ طِ طُ طْ	ظَ ظِ ظُ ظْ	عَ عِ عُ عْ	غَ غِ غُ غْ	فَ فِ فُ فْ	قَ قِ قُ قْ
٤	كَ كِ كُ كْ	لَ لِ لُ لْ	مَ مِ مُ مْ	نَ نِ نُ نْ	هـَ هـِ هـُ هـْ	وَ وِ وُ وْ	يَ يِ يُ يْ

(١) الحديث: «إن الدين يسر»، والحساب يكتب القسم الأول في صفحة، والقسم الثاني في صفحة أخرىٰ وتقرئ عليهم ويقرؤونها واحداً واحداً، والأذكار: (سبحان الله وبحمده) مائة مرة، يبين المدرس للطلاب أنها تقال في الصباح مائة وفي المساء بعد العصر مائة.

الدرس[1] (٥٨)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة الكافرون مرة أخرىٰ	إِنَّ	اللهَ	بَ عَ ثَ نِ يْ	مُ عَ لِّ مًا	مُ يَ سِّ رًا
٢	عقيدة	ا ل تَّ وْ حِ يْ دُ	عِ بَ اْ دَ ةُ	اللهِ	وَ حْ دَ هُ		
٣	قراءة	اختبار في الدرس (٥٧) مع كتابة أمثلة لجميع الحركات.					
٤	فقه	غَ سْ لُ	ا لْ يَ دَ يْ نِ	و ا لْ مِ رْ فَ قَ يْ نِ	رُ كْ نٌ	فِ يْ	ا لْ وُ ضُ وْ ءِ

(١)الحديث: «إن الله بعثني معلماً ميسراً»، والعقيدة: (التوحيد عبادة الله وحده)، والفقه: «غسل اليدين والمرفقين ركن في الوضوء»، ويبين لهم ما هو المرفق.

المبحث الخامس

الحروف المشددة

الدرس[1] (٥٩)

١	أَّ	بَّ	تَّ	ثَّ	جَّ	حَّ	خَّ
٢	دَّ	ذَّ	رَّ	زَّ	سَّ	شَّ	صَّ
٣	ضَّ	طَّ	ظَّ	عَّ	غَّ	فَّ	قَّ
٤	كَّ	لَّ	مَّ	نَّ	هـَّ	وَّ	يَّ

الدرس[2] (٦٠)

١	قرآن وحديث	تلقين الكوثر	كَا نَ	رَ سُ وْ لُ	اللهِ	أَ شْ جَ عَ	ا ل نَّ ا سِ
٢	عقيدة	ا ل شِّ رْ كُ		عِ بَ ا دَ ةُ	غَ يْ رِ		ا للهِ
٣	قراءة	مراجعة للحروف المشددة المفتوحة.					
٤	فقه	مَ سْ حُ	ا ل رَّ أْ سِ	مَ رَّ ةً	وَ ا حِ دَ ةً	رُ كْ نٌ	

(١) الحرف المشدد ينطق به بمضاعفة الحرف بالضغط عليه، لأن أصله حرف ساكن وحرف متحرك (بْ بَ) فيدغم الأول في الثاني وينطق به مشدداً، فالمدرس يلقن الطلاب ثم يسمع منهم جميعًا كما سبق، ويجعل قبله حرف وصل نحو (ابَّ، اثَّ) أما الهمزة فلم تمر بي همزة مشددة في كلام العرب، والله أعلم.

(٢) الحديث: «كان رسول الله ﷺ أشجع الناس»، والعقيدة: (الشرك عبادة غير الله)، والفقه: (مسح الرأس مرة واحدة ركن).

الدرس[1] (٦١)

١	إِّ	بِّ	تِّ	ثِّ	جِّ	حِّ	خِّ
٢	دِّ	ذِّ	رِّ	زِّ	سِّ	شِّ	صِّ
٣	ضِّ	طِّ	ظِّ	عِّ	غِّ	فِّ	قِّ
٤	كِّ	لِّ	مِّ	نِّ	هـِّ	وِّ	يِّ

الدرس[2] (٦٢)

١	**قرآن وحديث**	سورة الكوثر أيضًا	كَ ا نَ	رَ سُ و لُ	الله	أَ حْ سَ نَ	ا ل نَّ ا سِ	خُ لُ قً ا	
٢	**حساب**	١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥	١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠						
٣	**قراءة**	مراجعة الحروف المشددة المكسورة السابقة بدرس (٦١).							
٤	**أذكار**	لَ ا	إِ لَ هَـ	إِ لَّ ا	اللهُ	وَ حْ دَ هُ	لَ ا	شَ رِ يْ كَ	لَ هُ

الدرس[3] (٦٣)

١	أُّ	بُّ	تُّ	ثُّ	جُّ	حُّ	خُّ
٢	دُّ	ذُّ	رُّ	زُّ	سُّ	شُّ	صُّ
٣	ضُّ	طُّ	ظُّ	عُّ	غُّ	فُّ	قُّ
٤	كُّ	لُّ	مُّ	نُّ	هـُّ	وُّ	يُّ

---

(١) إذا كانت الحركة تحت الشدة فالحرف مشدد مكسور، وأما رسم المصحف هكذا (بّ ِ) تحت الحرف فالمدرس يوضح هذا للطالب.

(٢) الحديث: «كان رسول الله ﷺ أحسن الناس خلقـًا»، والأذكار: (لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو علىٰ كل شيء قدير) عشر مرات صباحـًا، ومساءً. ويبين المدرس هذا العدد والوقت للطلاب. ونذكر المدرس دائمـًا أن يراجع في بداية الدرسِ ما سبق في الدرسِ السابق.

(٣) يصنع في الشدة المضمومة كما سبق في الدروس الأولىٰ.

الدرس[1] (٦٤)

١	قرآن وحديث	تلقين الكوثر	كَ ا نَ	رَ سُ وْ لُ	اللهِ	أَ حْ سَ نَ	ا ل نَّ ا سِ	وَ جْ هًـ ا
٢	عقيدة	ا ل تَّ وْ حِ يْ دُ		طَ رِ يْ قٌ		إِ لَ ى	ا لْ جَ نَّ ةِ	
٣	قراءة	مراجعة للدرس (٦٣)						
٤	فقه	غَ سْ لُ	ا ل رِّ جْ لَ يْ نِ		إِ لَ ى		ا لْ كَ عْ بَ يْ نِ	رُ كْ نٌ

الدرس[2] (٦٥)

١	أْ	بّْ	تّْ	ثّْ	جّْ	حّْ	خّْ
٢	دّْ	ذّْ	رّْ	زّْ	سّْ	شّْ	صّْ
٣	ضّْ	طّْ	ظّْ	عّْ	غّْ	فّْ	قّْ
٤	كّْ	لّْ	مّْ	نّْ	هّْ	وّْ	يّْ

(١) الحديث: «كان رسول الله ﷺ أحسن الناس وجهًا»، والعقيدة: (التوحيد طريق إلىٰ الجنة)، والفقه: (غسل الرجلين الىٰ الكعبين ركن).

(٢) تصنع في المشدد الساكن كما سبق، ولا يظهر التشديد مع الساكن بوضوح إلا في حروف القلقلة.

الدرس[1] (٦٦)

١	قرآن وحديث	تلقين الماعون	خَ يْ رُ كُ مْ	مَ نْ	تَ عَ لَّ مَ	الْ قُ رْ آ نَ	وَ عَ لَّ مَ هـُ
٢	عقيدة	الْ شِّ رْ كُ	طَ رِ يْ قٌ	إِ لَ ىٰ	ال نَّ اْ رِ		
٣	قراءة	مراجعة للدرس (٦٥)					
٤	فقه	الْ وُ ضُ وْ ءُ	ثَ لَ اْ ثًا	ثَ لَ اْ ثًا	سُ نَّ ةٌ		

الدرس (٦٧)

١	أَ إِ أُ أْ	بَّ بِّ بُّ بّْ	تَّ تِّ تُّ تّْ	ثَّ ثِّ ثُّ ثّْ	جَّ جِّ جُّ جّْ	حَّ حِّ حُّ حّْ	خَّ خِّ خُّ خّْ
٢	دَّ دِّ دُّ دّْ	ذَّ ذِّ ذُّ ذّْ	رَّ رِّ رُّ رّْ	زَّ زِّ زُّ زّْ	سَّ سِّ سُّ سّْ	شَّ شِّ شُّ شّْ	صَّ صِّ صُّ صّْ
٣	ضَّ ضِّ ضُّ ضّْ	طَّ طِّ طُّ طّْ	ظَّ ظِّ ظُّ ظّْ	عَّ عِّ عُّ عّْ	غَّ غِّ غُّ غّْ	فَّ فِّ فُّ فّْ	قَّ قِّ قُّ قّْ
٤	كَّ كِّ كُّ كّْ	لَّ لِّ لُّ لّْ	مَّ مِّ مُّ مّْ	نَّ نِّ نُّ نّْ	هَّ هِّ هُّ هّْ	وَّ وِّ وُّ وّْ	يَّ يِّ يُّ يّْ

(١) الحديث: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»، والعقيدة: (الشرك طريق إلىٰ النار)، والفقه: (الوضوء ثلاثـًا ثلاثـًا سنة).

المبحث السادس

أمثلة للمشدد في كلمات

الدرس[1] (٦٨)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة قريش	أَ هـْ لُ		ا لْ قُ رْ آ نِ	أَ هـْ لُ		اللهِ
٢	حساب	اختبار في الحساب من (١– ٤٠).						
٣	قراءة	أَ بَّ رَ	رَ تَّ بَ	يَ تَّ مَ	عَ جَّ لَ	مَ حَّ صَ	أَ خَّ رَ	
٤	أذكار	أَ عُ و ذُ	بِ كَ لِ مَ ا تِ	اللهِ	مِ نْ	شَ رِّ	مَ ا	خَ لَ قَ

الدرس (٦٩)

١	أَ دَّ بَ	أَ ذَّ نَ	بَ رَّ دَ	عَ زَّ رَ	أَ سَّ سَ	قَ شَّ رَ
٢	حَ صَّ لَ	حَ ضَّ رَ	عَ طَّ رَ	عَ ظَّ مَ	قَ عَّ دَ	فَ غَّ رَ
٣	نَ فَّ رَ	عَ قَّ دَ	بَ كَّ رَ	أَ لَّ فَ	أَ مَّ نَ	فَ نَّ دَ
٤	أَ هـَّ لَ	أَ وَّ لَ	هَـ وَّ لَ	أَ يَّ دَ	وَ فَّ قَ	تَ مَّ تْ

(١) الحديث: «أهل القرآن أهل الله» ومعناه: مقربون منه، والأذكار: (أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق) تقال في الصباح والمساء، والقراءة: كلمات وأمثله للحرف المشددة المفتوحة، وسيأتي أمثلة للمكسورة والمضمومة والساكنة، يقرأها المدرس كل كلمة حرفًا حرفًا كما سبق ثم كاملة (أبرَّ / رتَّب) وهكذا.

الدرس[1] (٧٠)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة قريش أيضًا	اِقْ رَ ؤُوْا	الْ قُ رْآنَ	فَ إِنَّ هُـ	يَ أْتِ يْ	شَ فِ يْ عًا
٢	عقيدة	الْ تَّ وْحِ يْ دُ		ثَ لَ اْثَ ةُ		أَقْ سَ اْمٍ	
٣	قراءة	مراجعة للمشدد المفتوح (في الدرس / ٦٨/ ٦٩).					
٤	فقه	الْ مَ ضْ مَ ضَ ةُ		سُ نَّ ةٌ		وَ اْجِ بَ ةٌ	

الدرس[2] (٧١)

١	عُ بِّ دَ	فُ تِّ قَ	عُ ثِّ رَ	سِ جِّ يْ نٍ	كُ حِّ لَ	أَ خِّ رْ	بَ دِّ لْ
٢	كُ ذِّ بَ	جُ رِّ بَ	يُ نَ زِّ لُ	يَ سِّ رْ	نُ شِّ رَ	حَ صِّ لْ	فُ ضِّ لَ
٣	قُ طِّ فَ	الْ ظِّ لُ	سُ عِّ رَ	نُ غِّ رَ	نُ فِّ رَ	حَ قِّ قْ	حُ كِّ مَ
٤	بُ لِّ لَ	عُ مِّ رَ	فُ نِّ دَ	سُ هِّ لَ	كُ وِّ رَ	سُ يِّ رَ	تَ مِّ ثْ

(١) الحديث: «اقرؤوا القرآن فإنه يأتي شفيعـًا»، والعقيدة: (التوحيد ثلاثة أقسام)، وستأتي إن شاء الله تعالىٰ، والفقه: (المضمضة سنة واجبة)، ويُشرح لهم صفة المضمضة.

(٢) أمثلة علىٰ المشدد المكسور تقرأ الكلمة حرفًا حرفًا ثم كاملة (عُبِّدَ - فُتِّقَ) ...

الدرس[1] (٧٢)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة الفيل	كُلُّ	بِدْعَةٍ	ضَلَالَةٌ
٢	عقيدة	تَوْحِيْدُ	الرُّبُوْبِيَّةِ	وَالْأُلُوْهِيَّةِ	وَالصِّفَاتِ
٣	قراءة	مراجعة للدرس (٧١) المشدد المكسور.			
٤	فقه	الْاسْتِنْشَاقُ	وَاجِبٌ	فِيْ	الْوُضُوْءِ

الدرس[2] (٧٣)

١	رَبُّكَ	يَبُتُّ	الثُّلُثُ	يَحُجُّ	يَصِحُّ	يَبُخُّ	يَمُدُّ
٢	شَرُّ	يَمُزُّ	يَحُسُّ	يَرُشُّ	نَقُصُّ	تَعُضُّ	الطُّوْرِ
٣	يَدُعُّ	يَصُغُّ	تَصُفُّ	نَدُقُّ	يَدُكُّ	يَغُلُّ	أُمُّهُ
٤	يَشُذُّ	يَلِظُّ	زُهُوٌّ	غُدُوُّهَا	حَيُّوْ	يَظُنُّ	تَمَّت

(١) الحديث: «كل بدعة ضلالة»، والعقيدة في أقسام التوحيد: (توحيد الربوبية والألوهية والصفات)، والفقه: (الاستنشاق واجب في الوضوء)،ويشرحُ لهم كيف الاستنشاق.

(٢) أمثلة علىٰ المشدد المضموم، وتقرأ كما سبق في المفتوح والمكسور.

الدرس [1] (٧٤)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة الفيل أيضًا	عَ لَ يْ كُ مْ	بِ سُ نَّ تِ يْ	وَ سُ نَّ ةِ	اَ لْ خُ لَ فَ اْ ءِ	
٢	حساب	١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١			٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦		
٣	قراءة	مراجعة للدرس (٧٣)					
٤	فقه	ا ل نِّ يَّ ةُ	شَ رْ طٌ	فِ يْ	صِ حَّ ةِ	ا لْ وُ ضُ وْ ءِ	وَ ال صَّ لَ اْ ةِ

الدرس [2] (٧٥)

١	أَ بٌّ	ن بٌّ	حَ قٌّ	شَ رٌّ	حَ جٌّ	يَ حُ سٌّ	عَ دَ وٌّ
٢	حَ يٌّ	يَ رُ شٌّ	يَ عُ ضٌّ	يَ بُ تٌّ	يَ بُ خٌّ	تَ مْ دٌّ	يَ صِ حٌّ
٣	يَ شُ ذٌّ	يَ مُ زٌّ	نَ قُ صٌّ	نَ مُ طٌّ	يَ لِ ظٌّ	يَ دُ عٌّ	يَ صُ غٌّ
٤	نَ دُ كٌّ	يَ غُ لٌّ	تَ ظُ نٌّ	ثُ مٌّ	يَ بُ ثٌّ	يَ بُ خٌّ	يَ صُ فٌّ

---

(١) الحديث: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء»، والفقه (النية شرط في صحة الوضوء والصلاة).

(٢) المتحرك المشدد إذا وقفت عليه فقف عليه بالسكون والتشديد معًا، ومكِّن للشدة، مع مراعاة القلقة عند النطق في (ق ط ب ج د) يلقن المدرس الطلاب ذلك كله.

الدرس[1] (٧٦)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة الهمزة	لَ عَ نَ	اللهُ	الْ يَ هـُ وْ دَ		وَ ال نَّ صَ ا رَ ىٰ
٢	عقيدة	ا لْ أُ لُ وْ هـِ يَّ ةُ	إِ فْ رَ ا دُ	اللهِ	فِـ ي		الْ عِ بَ ا دَ ةِ
٣	قراءة	مراجعة للدرس (٧٤).					
٤	أذكار	أَ عُ وْ ذُ	بِاللهِ	مِ نَ	الْ خُ بْ ثِ		وَ ا لْ خَ بَ ا ئِ ثِ

(١) الحديث: «لعن الله اليهود والنصارىٰ» وسبب ذلك ممارستهم للشرك، وإذا كنت في بلد غير مسلم ووجد سبب لترك حفظ الحديث، وحفظ آخر مكان هذا فلا بأس، والعقيدة: (الألوهية: إفراد الله في العبادة)، والأذكار: (أعوذ بالله من الخبث والخبائث) يبين للطلاب أن هذا من أذكار دخول الخلاء.

المبحث السابع

الحروف المنونة

أولًا : التنوين المفتوح

الدرس[1] (٧٧)

١	أً	بً	تً	ثً	جً	حً	خً
٢	دً	ذً	رً	زً	سً	شً	صً
٣	ضً	طً	ظً	عً	غً	فً	قً
٤	كً	لً	مً	نً	هـً	وً	يً

الدرس[2] (٧٨)

١	قرآن وحديث	تلقين الهمزة أيضًا	خ َ لِّ لْ	بَ يْ نَ	ا لْ أَ صَ ا بِ عِ	
٢	عقيدة	ا ل رُّ بُ وْ بِ يِّ ةُ	إِ فْ رَ ا دُ	اللهِ	فِ يْ	أَ فْ عَ ا لِ هِـ
٣	قراءة	مراجعة (الدرس / ٧٧)				
٤	فقه	اَ ل تَّ يَ مُّ مُ	ضَ رْ بَ ةٌ	وَ ا حِ دَ ةٌ	بِ ال تُّ رَ ا بِ	

(١) التنوين عبارة عن فتحتين أو ضمتين أو كسرتين وتنطق نونـًا ساكنة هكذا (بٍ – بِنْ / بٌ ـ بُنْ / بًا بَنْ).
المدرس يلقن الطلاب حرفـًا حرفـًا؛ حتىٰ يتقنوا النطق الصحيح، ويسمع منهم واحداً واحداً. والتنوين المنصوب عند الكتابة يتبعه ألف (رًا، تـًا، وًا) إلا الهمزة المسبوقة بألف والتاء المربوطة، نحو: (ماءً، مرةً)، وليس منه (جزءًا، سيئًا) فلم يسبقها ألف، فيفهم الطلاب هذا.

(٢) الحديث: «خلل بين الأصابع» يعني عند والوضوء، والعقيدة: (الربوبية إفراد الله تعالىٰ في أفعاله)، والفقه: (التيمم ضربة واحدة بالتراب) يمسح وجهه مرة وكفيه مرة، يطبق عمليًّا.

ثانيًا: التنوين المكسور[1]

الدرس (٧٩)

١	إٍ	بٍ	تٍ	ثٍ	جٍ	حٍ	خٍ
٢	دٍ	ذٍ	رٍ	زٍ	سٍ	شٍ	صٍ
٣	ضٍ	طٍ	ظٍ	عٍ	غٍ	فٍ	قٍ
٤	كٍ	لٍ	مٍ	نٍ	هـٍ	وٍ	يٍ

الدرس[2] (٨٠)

١	قرآن وحديث	تلقين القارعة	وَ يْ لٌ	لِ لْ أَ عْ قَ ا بِ	مِ نَ	ا ل نَّ ا رِ
٢	حساب[3]	مراجعة لكل ما سبق.				
٣	قراءة	مراجعة للدرس (٧٩).				
٤	أذكار	دُ عَ ا ءُ	ا لْ خُ رُ وْ جِ	غُ فْ رَ ا نَ كَ		

(١) المدرس يشرح للطالب كيفية كتابة التنوين المكسور والنطق به.

(٢-) الحديث: «ويل للإعقاب من النار»، والأذكار: (دعاء الخروج: غفرانك)، تبين للطلاب أن هذا الدعاء عند الخروج من الخلاء.

(٣) يطلب من الطالب تسميع الحساب من(١-٢٥) غيبًا.

ثالثًا: التنوين المضموم[1]

الدرس (٨١)

١	أٌ	بٌ	تٌ	ثٌ	جٌ	حٌ	خٌ
٢	دٌ	ذٌ	رٌ	زٌ	سٌ	شٌ	صٌ
٣	ضٌ	طٌ	ظٌ	عٌ	غٌ	فٌ	قٌ
٤	كٌ	لٌ	مٌ	نٌ	هـٌ	وٌ	يٌ

الدرس[2] (٨٢)

١	قرآن وحديث	تلقين القارعة مرة أخرىٰ	مُ رُ وْ ا	أَ وْ لَ دَ كُ مْ		بِ ال صَّ لَ اْ ةِ
٢	عقيدة	إِ فْ رَ اْ دُ	اللهِ	فِ يْ	أَ سْ مَ اْ ئِ هِـ	وَ صِ فَ اْ تِ هِـ
٣	قراءة	مراجعة للدرس (٨١).				
٤	فقه	شُ رُ وْ طُ	ال صَّ لَ اْ ةِ			تِ سْ عَ ةٌ

(١) المدرس يشرح للطالب كيفية كتابة التنوين المضموم والنطق به.

(٢) الحديث: «مروا أولادكم بالصلاة»، والعقيدة: (إفراد الله في أسمائه وصفاته)، وتبين لهم أن هذا هو معنىٰ توحيد الأسماء والصفات، والفقه: (شروط الصلاة تسعة)، وستأتي .

الباب الثاني

وصل الحروف في كلمات

الفصل الأول

كيفية كتابة الحروف أول الكلمة ووسطها وآخرها

المبحث الأول

كيفية كتابة الحروف أول الكلمة

الدرس[1] (٨٣)

١	أ	بـ	تـ	ثـ	جـ	حـ	خـ
٢	د	ذ	ر	ز	سـ	شـ	صـ
٣	ضـ	ط	ظ	عـ	غـ	فـ	قـ
٤	كـ	لـ	مـ	نـ	هـ	و	يـ

الدرس (٨٤)

١	أبـ	با	تا	ثا	جا	حا	خا
٢	دا	ذا	را	زا	سا	شا	صا
٣	ضا	طا	ظا	عا	غا	فا	قا
٤	كا	لا	ما	نا	ها	وا	يا

(١) في هذا الدرس وما بعده نتعلم كيف نكتب الحروف ونصل بعضها ببعض، فالمدرس يكتب الحرف ويبين للطالب صورة الحرف حال الوصل في أول الكلمة ومكانه من السطر، وكيف يكتب الحرف الأول مع ما بعده حسب ترتيب الدروس وتدرجها، ويكرر الدرس كثيرًا.

الدرس (٨٥)

١	إي	بـي	تـي	ثـي	جـي	حـي	خـي
٢	دي	ذي	ر ي	زي	سـي	شـي	صـي
٣	ضي	طي	ظي	عـي	غـي	فـي	قـي
٤	كـي	لي	مـي	نـي	هـي	و ي	يـي

المبحث الثاني

الحروف وسط الكلمة

الدرس [1] (٨٦)

١	بأ	ـبـ	ـتـ	ـثـ	ـجـ	ـحـ	ـخـ
٢	ـد	ـذ	ـر	ـز	ـسـ	ـشـ	ـصـ
٣	ـضـ	ـطـ	ـظـ	ـعـ	ـغـ	ـفـ	ـقـ
٤	ـكـ	ـلـ	ـمـ	ـنـ	ـهـ	ـو	ـيـ

الدرس (٨٧)

١	بَـأَ	بيا	تتا	ثثا	ججا	حجا	خخا
٢	بدا	بذا	برا	بزا	سسا	شثا	صصا
٣	ضضا	ططا	ظظا	ععا	غغا	ففا	ققا
٤	ككا	للا	مـمـا	ننا	هها	بوا	ييا

(١) في هذا الدرس وما بعده نتعلم كيف نكتب الحرف في وسط الكلمة، مع بيان موقعها من السطر، وفي الدرس (٨٨) تبين أن الهمزة المكسورة تكتب أيضًا علىٰ نبرة هكذا (ئـ) علىٰ واو (ؤ)، وتفاصيل ذلك في درس الإملاء، المهم هنا معرفة صور الحرف.

الدرس (٨٨)

١	يَئِي	يَؤُو	بَبي	تتي	ثثي	حجي	ححي
٢	خخي	يدي	جذي	بري	سسي	ششي	صصي
٣	ضضي	طَطي	ظظي	ععي	غغي	ففي	ققي
٤	ككي	للي	ممي	ننِي	ههي	بوي	ييي

المبحث الثالث

الحروف آخر الكلمة

الدرس(١) (٨٩)

١	ـأ	باء	ـؤء	ـئ	ـب	ـت	ـث	ـج	ـح
٢	ـخ		ـد	ـذ	ـر	ـز	ـس	ـش	ـص
٣	ـض		ـط	ـظ	ـع	ـغ	ـف	ـق	ـك
٤	ـل		ـم	ـن	ـه	ـو	ـي	ـة	ـلا

الدرس(٢) (٩٠)

١	أ	ـأ	ـاء	ـئـ	ئ	ـؤ	بـ	ـتـ
٢	ـثـ	جـ	ـحـ	ـخ	د	ـذ	ر	ـز
٣	سـ	ـسـ	ـش	صـ	ـضـ	ـض	ط	ـظـ
٤	ـظ	عـ	ـعـ	ـغ	غاغ	ـفـ	فـ	ـف

---

(١) في هذا الدرس نتعلم كيف نكتب الحرف في آخر الكلمة، ومن الدرس ٩٢ سنكتب كلمات تامة.

(١) في هذا الدرس وما بعده، نتعلم كيفية كتابة الحرف في أول الكلمة ووسطها وآخرها، ويبين المدرس للطلاب أن الحروف المتشابه تكتب بشكل واحد، وهي: (ب – ت – ث) (ج، ح، خ) (د ذ) (رز) (س ش) (ص ض) (ط ظ) (ع غ).

وأما كون الكلمات غير مفهومة فهذا أمر لا يهم الآن، المهم معرفة موقع الحرف.

الدرس (٩١)

١	قـ	ـقـ	ـق	حاق	كـ	ـكـ	ـك
٢	لـ	ـلـ	ـل	مـ	ـمـ	ـم	مام
٣	نـ	ـنـ	ـن	هـ	ـهـ	ـه	ـة
٤	و	ـو	يـ	ـيـ	ـي	يأي	ـلا

الدرس (٩٢)

١	شَاءَ	نَبُؤُ	شَيْءٌ	حَبُ	تَبَّتْ	حَيْثُ	حَجٌّ	صَاْحَ
٢	أَلَحَّ	بَخٍ	سَدٌّ	شَذَّ	فَرَّ	حَزَّ	يَبِسَ	هَشَّ
٣	غَصَّ	قَضَّ	بَسَطَ	نَبَظَ	سَمِعَ	وَلَغَ	كَفٌّ	ضَيْقٌ
٤	حَبَكَ	بَلَلَ	كَتَمَ	مِنْ	وَجْهُهُ	هَبُوا	يَمَنِيٌّ	كِتابَةٌ

الفصل الثاني[1]

كلمات متصلة

المبحث الأول

تركيب كلمات بعد تقطيعها

الدرس[2] (٩٣)

١	قرآن	مراجعة الفاتحة				اللهم أعنا علىٰ العلم			
٢	عقيدة	اللهُ	رَبِّي	وَ مُحَمدٌ	نبِيِّي	وَ الْإِسْلَامُ	دِ يْنِي		
٣	قراءة	أَمـ	أَمر	بقـ	بقَرَ	تفـ	تفل	ثقـ	ثقب
٤	فقه	أَرْكَانُ	اَلإِسْلَامِ	خَمْسَةٌ					

الدرس (٩٤)

١	قرآن وحديث	مراجعة سورة الفلق الإخلاص والناس	خَيْرُكُمْ	مَنْ	تعَلَّمَ	اَلْقُرْآنَ	وَعَلَّمَهُ		
٢	عقيدة	مَنْ خَلَقَكَ ؟	اللهُ	خَلَقَنِي	وَخَلَقَ	كُلَّ	شَيْءٍ		
٣	قراءة	جَلَـ	جَلَسَ	حَمَـ	حَمَلَ	خَبَـ	خَبَزَ	دَفَـ	دَفَنَ
٤	فقه	تَعَلُّمُ	أَرْكَانِ	اَلإِسْلَامِ	وَاجِبٌ				

---

(١) من هنا وما بعده يطلب من التلاميذ أن يكتبوا سطرًا مشكل (بالحركات) وسطر بغير تشكيل.

(٢) تكرر الفاتحة حتىٰ تتقن، وهذه الدروس إعادة لما سبق (٣٢) وما بعده فراجع التوجيهات هناك، واحرص دائمـًا علىٰ أن توجه الطلاب ليكتبوا الحرف حسب موقعه من السطر وقوله: (اللهم أعنا علىٰ العلم) دعاء وليس بحديث. ويستفيد الطالب بما كتبنا في (**دفاتر المنهج الدراسي**) للتمرن علىٰ الكتابة.

الدرس (٩٥)

١	قرآن وحديث	مراجعة المسد والنصر	سِبَاْبُ	الْمُسْلِمِ	فُسُوْقٌ				
٢	عقيدة	مَنْ رَبُّكَ ؟	رَبِّيَ	اللهُ	وَرَبُّ	الْعَاْلَمِيْنَ			
٣	قراءة	ذَ هـَ	ذَهَبَ	رَحـَ	رَحَلَ	زَرَ	زَرَعَ	سَعـَ	سَعَلَ
٤	فقه	الصَّلَاْةُ	عَمُوْدُ	الدِّيْنِ					

الدرس (٩٦)

١	شَرَ	شَرَقَ	صَرَ	صَرَخَ	طَبـَ	طَبَخَ
٢	ظَفـَ	ظَفَرَ	غَفـَ	غَفَرَ	غَبـَ	غَبَقَ
٣	فَتـَ	فَتَقَ	فتـ	فَتَحَ	قَتـَ	قَتَلَ
٤	كَفـَ	كَفَلَ	لَعـَ	لَعَقَ	مَسـَ	مَسَحَ

الدرس (٩٧)

١	قرآن وحديث	مراجعة الكافرون والكوثر	الْحَيَاْءُ	خَيْرٌ	كُلُّهُ				
٢	حساب	٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠							
٣	قراءة	نَعـَ	نَعَسَ	هَرَ	هَرَبَ	وَعـَ	وَعَدَ	يَنـَ	يَنَعَ
٤	فقه	خَمْسُ	صَلَوَاْتٍ	فِيْ	كُلِّ	يَوْمٍ	وَلَيْلَةٍ		

الدرس[1] (٩٨)

١	يَئِـ	يَئِسَ	يَبِـ	يَبِسَ	عَتِـ	عَتِبَ
٢	أَثِـ	أَثِمَ	عَجِـ	عَجِبَ	رَحِـ	رَحِمَ
٣	نَخِـ	نَخِزَ	نَدِ	نَدِمَ	قَذِ	قَذِرَ
٤	غَرِ	غَرِقَ	أَزِ	أَزِفَ	أَسِـ	أَسِفَ

الدرس (٩٩)

١	قرآن وحديث	مراجعة الماعون وقريش	إِنَّمَا	الْأَعْمَالُ	بِالنِّيَّاتِ				
٢	عقيدة	لَا	مَعْبُوْدَ	بِحَقٍّ	إِلَّا	اللهُ			
٣	قراءة	نَشِـ	نَشِطَ	حَصِـ	حَصِرَ	غَضِـ	غَضِبَ	بَطِ	بَطِرَ
٤	فقه	صَلَاةُ	الْفَجْرِ	رَكْعَتَانِ					

الدرس (١٠٠)

١	نَظِـ	نَظِفَ	صَعِـ	صَعِقَ	رَغِـ	رَغِبَ
٢	غَفِـ	غَفِلَ	رَقِـ	رَقِبَ	رَكِـ	رَكِبَ
٣	عَلِـ	عَلِمَ	عَمِـ	عَمِلَ	غَنِـ	غَنِمَ
٤	عَهِـ	عَهِدَ	هَوِ	هَوِيَ	أَيِـ	أَيِسَ

(١) هذا الدرس مكرر للدرس (٣٧ وما بعده)،وعلىٰ المدرس أن يمرن الطلاب الكتابة علىٰ السبورة والدفتر باستمرار، مع الحرص علىٰ قواعد الكتابة، كما سبق في المستوىٰ التمهيدي، ويصحح لهم الخطأ.

الدرس (١٠١)

١	قرآن وحديث	مراجعة سورة الفيل	الْإِيْمَانُ	بِضْعٌ	وَسُتُّوْنَ	شُعْبَةً
٢	عقيدة	مراجعة لما سبق في الدرس (٩٣/ ٩٤/ ٩٥) و(٩٩).				
٣	قراءة[1]	اختبار في الحروف حال وصلها.				
٤	فقه	صَلَاةُ	الظُّهْرِ	أَرْبَعُ	رَكَعَاتٍ	

الدرس (١٠٢)

١	أُخِـ	أُخِذَ	بُعِـ	بُعِدَ	تُفِـ	تُفِلَ
٢	ثُقِـ	ثُقِبَ	جُعِـ	جُعِلَ	حُمِـ	حُمِلَ
٣	خُمِـ	خُمِدَ	دُفِـ	دُفِعَ	ذُبِـ	ذُبِحَ
٤	رُزِ	رُزِقَ	زُجِـ	زُجِرَ	سُحِـ	سُحِبَ

الدرس (١٠٣)

١	قرآن وحديث	مراجعة الهُمزة	لَا	يَدْخُلُ	الْجَنَّةَ	نَمَّامٌ			
٢	حساب	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	
٣	قراءة	شُفِـ	شُفِعَ	صُحِـ	صُحِبَ	ضُرِ	ضُرِبَ	طُبِ	طُبِخَ
٤	فقه	صَلَاةُ	الْعَصْرِ	أَرْبَعُ	رَكَعَاتٍ				

(١) المدرس قبل الاختبار بيوم أو يومين يُشعر الطلاب بذلك ليستعدوا، وكذلك المراجعة، والاختبار يكون بإملاء الكلمات حرفًا حرفًا ويطلب منهم وصلها.

الدرس (١٠٤)

١	ظُفـ	ظُفِرَ	عُقـ	عُقِدَ	غُفـ	غُفِرَ
٢	فُقِـ	فُقِدَ	قُتِـ	قُتِلَ	كُتِـ	كُتِبَ
٣	لُبِـ	لُبِسَ	مُسِـ	مُسِكَ	نُحِـ	نُحِرَ
٤	هُجِـ	هُجِرَ	وُعِـ	وُعِدَ	يُتِـ	يُتِمَ

الدرس (١٠٥)

١	قرآن وحديث	مراجعة سورة العصر	الْمُؤْمِنُ	مَنْ	أَمِنَهُ	النَّاسُ
٢	عقيدة	أَوَّلُ	وَاْجِبٍ	تَوْحِيْدُ	اللهِ	
٣	قراءة	اختبار في الدروس السابقة في المضموم.				
٤	فقه	صَلَاْةُ	الْمَغْرِبِ	ثَلَاْثُ	رَكَعَاْتٍ	

الدرس[١] [٢] (١٠٦)

١	قرآن	تلقين التكاثر	اختبار في الأحاديث السابقة من (٩٤– إلىٰ – ١٠٥).						
٢	عقيدة	أَعْظَمُ	حَسَنَةٍ	تَوْحِيْدُ	اللهِ	تَعَالَىٰ			
٣	قراءة	يَأْ	يَأْمُرُ	يَبْـ	يَبْتُلُ	يَتْـ	يَتْبَعُ	أَثْـ	أَثْقَلُ
٤	فقه	صَلَاْةُ	الْعِشَاْءِ	أَرْبَعُ	رَكَعَاْتٍ				

(١) الاختبار في الأحاديث والعقيدة والفقه يكون في حفظها – إن أمكن – وكتابتها غيبًا علىٰ السبورة أو بإملاء المدرس لهم، حسب مستوىٰ الطلاب وأعمارهم.

الدرس (١٠٧)

١	نَجـْ	نَجْعَلُ	يَحـْ	يَـحْمِلُ	يَخـْ	يَخْبِزُ
٢	تَدْ	تَدْفَعُ	نَذْ	نَذْهَبُ	أَرْ	أَرْفَعُ
٣	رِزْ	رِزْقُكَ	يَسـْ	يَسْبَحُ	يَشـْ	يَشْفَعُ
٤	حَصـْ	حَصْحَصَ	مُضـْ	مُضْطَرٌّ	يَطْ	يَطْبَخُ

الدرس (١٠٨)

١	قرآن وحديث	مراجعة القارعة		آيَةُ		الْإِيـمَانِ	حُبُّ	الأَنْصَارِ
٢	عقيدة	أَعْدَلُ		الْعَدْلِ		تَوْحِيْدُ	اللهِ	تَعَالَى
٣	قراءة	نَظْ	نَظْفَرُ	ثَعـْ	ثَعْلَبُ	يَغـْ	يَغْضَبُ	يَفـْ	يَفْقِدُ
٤	فقه	اختبار في الدروس (٩٣- إلى ١٠٦).						

الدرس[1] [2] (١٠٩)

١	قرآن وحديث	تلقين العاديات		آيَةُ		النِّـفَاقِ		بُغْضُ		الْأَنْصَارِ
٢	حساب	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧ ٣٨
٣	قراءة	يَقـْ	يَقْفِزُ	يَكـْ	يَكْفَلُ	يَلـْ	يَلْعَبُ	أَمْ	أَمْسَحُ	
٤	أذكار	السُّوَرُ	الثَّلَاثُ	تُقْـرَأُ	فِي	الصَّبَاحِ	وَالْمَسَاءِ	ثَلَاثًا		

(١) كتابة الحساب في صفحتين، والسور الثلاث: (الإخلاص – الفلق – الناس) تقرأ ثلاثًا ثلاثًا في الصباح والمساء وعند النوم.

الدرس (١١٠)

١	قرآن	مراجعة العاديات	مراجعة التكاثر						
٢	عقيدة	أَظْلَمُ	الظُّلْمِ	الشِّرْكُ	بِاللهِ	تَعَالَى			
٣	قراءة	تَنْـ	تَنْقُلُ	يَهْـ	يَهْرُبُ	يُوْ	يُوْجَدَ	يَيْـ	يَيْأَسُ
٤	فقه	الْوُضُوْءُ	شَرْطٌ	فِيْ	صِحَّةِ	الصَّلَاْةِ			

المبحث الثاني

وصل الحروف بدون تقطيع

مع أمثلة في المشدد والساكن وغيرها

الدرس (١١١)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة الزلزلة	أَكْمَلُ	الْمُؤْمِنِيْنَ	إِيْمَانًا	أَحَاسِنُهُمْ	أَخْلَاقًا
٢	قراءة	أَبَّـرَ	رَتَّبَ	أَثَّرَ	عَجَّلَ	مَحَّصَ	أَخَّرَ	صَخَّ
٣	قراءة	أَدَّبَ	أَذَّنَ	بَرَّدَ	عَزَّرَ	أَسَّسَ	قَشَّرَ	حَصَّلَ
٤	قراءة	حَضَّرَ	عَطَّرَ	عَظَّمَ	قَعَّدَ	ذَعَّرَ	عَقَّدَ	

الدرس (١١٢)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة الزلزلة مرة أخرى	يَسِّرُوْا	وَلَا	تُعَسِّرُوْا			
٢	عقيدة	التَّوْحِيْدُ	عِبَادَةُ	اللهِ	وَحْدَهُ			
٣	قراءة	بَكَّرَ	أَلَّفَ	أَمَّنَ	فَنَّدَ	أَهَّلَ	أَوَّلَ	أَيَّدَ
٤	فقه	غَسْلُ	الْوَجْهِ	رُكْنٌ	فِيْ	الْوُضُوْءِ		

الدرس (١١٣)

١	قرآن وحديث	تلقين البينة إلىٰ آية (٥)		إِنَّ	الدِّيْنَ		يُسْرٌ	
٢	قراءة	عُبِّدَ	فُتِّقَ	عُثِّرَ	سُجِّنَ	كُحِّلَ	أَخِّرْ	بَدِّلْ
٣	قراءة	كُذِّبَ	جُرِّبَ	يُنَزِّلُ	بَشِّرْ	حَصِّلْ	فُصِّلَ	فُضِّلَ
٤	قراءة	قُطِّفَ	الظِّلُّ	سُعِّرَ	نُغِّرَ	نُفِّرَ	حَقِّقْ	بَكِّرْ

الدرس (١١٤)

١	قرآن وحديث	تلقين البينة من آية ٦ – الخ	إِنَّ	اللهَ	بَعَثَنِي	مُعَلِّمًـا	مُيَسِّراً	
٢	عقيدة	الشِّركُ	عِبَادَةُ	غَيْرِ	اللّٰهِ		تَعَالَىٰ	
٣	قراءة	بُلِّلَ	عُمِّرَ	فُنِّدَ	سُهِّلَ	كُوِّرَ	سُيِّرَ	تـمَّتْ
٤	فقه	غَسْلُ	الْيَدَيْنِ	إِلَىٰ	الْمِرْفَقَيْنِ		رُكْنٌ	

الدرس (١١٥)

١	قرآن وحديث	مراجعة البينة كاملة	كَاْنَ	رَسُوْلُ	اللهِ	أَشْجَعَ	النَّاْسِ	
٢	حساب	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
٣	قراءة	رَبُّكَ	يَحُثُّ	يَبُتُّ	نَحُجُّ	يَمُدُّ	يَشُذُّ	شَرُّ
٤	أذكار	سُبْحَاْنَ	اللهِ	وَبِحَمْدِهِ	مِائَةَ	مَرَّةٍ		

الدرس (١١٦)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة القدر	كَاْنَ	رَسُوْلُ اللهِ		أَحْسَنَ	النَّاْسِ	خُلُقًا
٢	قراءة	يَمُزُّ	يَرُشُّ	نَقُصُّ	يَعَضُّ	الطُّوْرُ	يَلِظُّ	حظٌّ
٣	قراءة	يَدُعُّ	يَصُغُّ	يصُفُّ	يَدُقُّ	نَدُكُّ	يَغُلُّ	أُمُّهُ
٤	قراءة	يَظُنُّ	زُهُّوْا	غُدُوُّهَا	حَيُّوْا	الثُّلُثُ	الضَّآلُّوْنَ	النُّفُوسُ

الدرس[1] (١١٧)

١	قرآن حديث	مراجعة سورة القدر	كَاْنَ	رَسُوْلُ اللهِ	أَحْسَنَ	النَّاْسِ	وَجْهًا		
٢	عقيدة	التَّوْحِيْدُ	طَرِيْقٌ	إِلَىٰ	الْجَنَّةِ				
٣	قراءة	وَتَبٌّ	حَقٌّ	شَرٌّ	حَجٌّ	يَحُسُّ	يَبُتُّ	يَلِحُّ	يَبُثُّ
٤	فقه	مَسْحُ	الرَّأْسِ	كُلِّهِ	مَرَّةً	وَاْحِدَةً	رُكْنٌ		

الدرس (١١٨)

١	قرآن	تلقين العلق إلىٰ آية (١٠)	أَهْلُ	الْقُرآنِ	أَهْلُ	اللهِ		
٢	عقيدة	اَلشِّرْكُ	طَرِيْقٌ	إِلَىٰ	اَلنَّاْرِ			
٣	قراءة	يَمَسُّ	عَدُوٌّ	حَيٌّ	يَرُشُّ	يَعَضُّ	يَبُخُّ	يَمُدُّ
٤	فقه	غَسْلُ	الرِّجْلَيْنِ	إِلَىٰ	اَلْكَعْبَيْنِ	رُكْنٌ		

(١) المدرس يراعي في تلقين الطلاب كيفية الوقف علىٰ الحرف الساكن المشدد.

الدرس[1] (١١٩)

١	قرآن وأذكار	تلاوة بقية العلق		لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ		وَحْدَهُ	لَا شَرِيْكَ		لَهُ
٢	قراءة	يَمُزّْ	نَقُصّْ	يَمُطّْ	يَلِظّْ	ثُمّْ	يَدُعّْ	يَشُذّْ	يَصُغّْ
٣	قراءة	يَدُكّْ	يَغُلّْ	يَظُنّْ	يَصُفّْ	اَلْحَقّْ	حَاْجّْ	ضَاْرّْ	يعُضّْ
٤	فقه	الْوُضُوْءُ	ثَلَاْثًا		ثَلَاْثًا		سُنَّةٌ		

(١) (لا إله إلا الله وحده لا شريك له) تقال في الصباح والمساء عشر مرات.

الفصل الثالث

المبحث الأول: كلمات متشابهة في القراءة(١)

الدرس (١٢٠)

١	قرآن وحديث	مراجعة العلق كاملة	اِقْرَؤُوْا	الْقُرآنَ	فَإِنَّهُ	يَأْتِي	شَفِيْعًا
٢	عقيدة	التَّوْحِيْدُ		ثَلَاثَةٌ		أَقْسَامٍ	
٣	قراءة	عَلِمَ	يُعَلِّمُ	عَلَّمَ	عِلْمًا	مُعَلِّمٌ	عَالِمٌ
٤	فقه	الْمَضْمَضَةُ		سُنَّةٌ		وَاجِبَةٌ	

الدرس (١٢١)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة التين	كُلُّ	بِدْعَةٍ	ضَلَالَةٌ	
٢	حساب	٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١				
٣	قراءة	ظَنَّ	ظُنَّ	يَظُنُّ	يُظَنُّ	أَظُنُّ	ظَنًّا
٤	فقه	مَسْحُ	الْأُذُنَيْنِ	سُنَّةٌ		

---

(١) المقصود بالكلمات المتشابهة في القراءة تقوية الطالب وطلاقة اللسان في التفريق بين الكلمات، وسيأتي بأوسع منه هنا في المستوىٰ الثاني، وفائدة ذلك كبيرة، وسترىٰ هذا بإذن الله تعالىٰ.

المبحث الثاني

في التفريق بين المشدد وغيره[1] وفي المنون

الدرس[2] (١٢٢)

١	قرآن وأذكار	مراجعة التين		أَعُوْذُ	بِكَلِمَاتِ اللهِ		التَّـامَّاتِ	مِنْ شَرِّ	مَا خَلَقَ
٢	قراءة	عَبَرَ	عَبَّرَ	نَتَفَ	نَتَّفَ	عَثَرَ	عَثَّرَ	فَجَرَ	فَجَّرَ
٣	قراءة	رَحَلَ	رَحَّلَ	دَخَلَ	دَخَّلَ	نَزَلَ	نَزَّلَ	فَصَلَ	فَصَّلَ
٤	قراءة	رَكَدَ	رَكَّدَ	رَمَلَ	رَمَّلَ	عَوَدَ	عَوَّدَ	بَيْنَ	بَيَّنَ

الدرس[3] (١٢٣)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة الشرح		عَلَيْكُمْ	بِسُنَّتِيْ	وَسُنَّةِ	الْخُلَفَاءِ
٢	عقيدة	تَوْحِيدُ الرُّبُوْبِيَّةِ			تَوْحِيْدُ الْأُلُوْهِيَّةِ		تَوْحِيْدُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاْتِ
٣	قراءة	مَاءً	مَاءٌ	مَاءٍ	كِتَاْبًا	كِتَاْبٌ	كِتَاْبٍ
٤	فقه	الاسْتِنْشَاْقُ			وَاْجِبٌ	فِيْ	الْوُضُوْءِ

---

(١) هذه العناوين باعتبار درس القراءة، فليعلم هذا.

(٢) الأذكار: (أعوذ بكلمات الله ...) تقال في الصباح والمساء، والقراءة: أمثلة للتفريق بين المشدد وغير المشدد . وسيكرر بتوسع في بداية المستوى الثاني إن شاء الله تعالىٰ.

(٣) **العقيدة**: تابع أقسام التوحيد، **والقراءة**: في الكلمات المنونة، يلقن المدرسُ الطلابَ كيفية النطق بها، والتنوين المنصوب عند الكتابة يتبعه ألف (راً، تـاً، واً) إلا الهمزة المسبوقة بألف والتاء المربوطة، نحو: (ماءً، مرةً)، وليس منه (جزءًا، سيئًا) فلم يسبقها ألف، فيفهم الطلاب هذا.

الدرس (١٢٤)

١	قرآن وحديث	تلقين الشرح مرة أخرى	لَعَنَ	اللهُ	الْيَهُوْدَ	وَالنَّصَارَىْ	
٢	عقيدة	الْأُلُوْهِيَّـةُ	إِفْرَادُ	اللهِ	فِيْ	الْعِبَادَةِ	
٣	قراءة	بَيْتًا	بَيْتٌ	بَيْتٍ	لَيْثًا	لَيْثٌ	لَيْثٍ
٤	فقه	النِّيَّةُ	شَرْطٌ	فِيْ	صِحَّةِ	الْوُضُوْءِ	وَالصَّلَاةِ

الدرس[١] (١٢٥)

١	قرآن و أذكار	تلقين سورة الضحىٰ	أَعُوْذُ	بِاللهِ	مِنَ	الْخُبْثِ	وَالْخَبَائِثِ
٢	قراءة	فَوْجًا	فَوْجٌ	فَوْجٍ	صَرْحًا	صَرْحٌ	صَرْحٍ
٣	قراءة	فَرْخًا	فَرْخٌ	فَرْخٍ	قِرْدًا	قِرْدٌ	قِرْدٍ
٤	قراءة	مُعَاذًا	مُعَاذٌ	مُعَاذٍ	نَارًا	نَارٌ	نَارٍ

(١) الأذكار لدخول الخلاء.

الدرس (١٢٦)

١	قرآن وحديث	تلقين الضحى أيضًا		خَلِّلْ		بَيْنَ		الْأَصَابِعِ
٢	عقيدة	الرُّبُوْبِيَّةُ		إِفْرَادُ	اللهِ	تَعَالَىٰ	فِيْ	أَفْعَالِهِ
٣	قراءة	بَهْزًا	بَهْزٌ	بَهْزٍ	نَاْسًا	نَاْسٌ		نَاْسٍ
٤	فقه	الـتَّيَمُّمُ		ضَرْبَةٌ		وَاْحِدَةٌ		بِالتُّرَاْبِ

الدرس (١٢٧)

١	قرآن وحديث	مراجعة التكاثر والعاديات	وَيْلٌ	لِلْأَعْقَاْبِ	مِنَ	الْنَّاْرِ
٢	حساب	٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥		٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠		
٣	قراء	فَرْشًا	فَرْشٌ	فَرْشٍ	قُرْصًا	قُرْصٌ	قُرْصٍ
٤	فقه	شُرُوْطُ		الصَّلَاْةِ		تِسْعَةٌ

الدرس[1] (١٢٨)

١	قرآن وأذكار	مراجعة الزلزلة والقدر		دُعَاْءُ	الْخُرُوْجِ		(غُفْرَاْنَكَ).
٢	قراءة	فَرْضًا	فَرْضٌ	فَرْضٍ	بَسْطًا	بَسْطٌ	بَسْطٍ
٣	قراءة	حِفْظًا	حِفْظٌ	حِفْظٍ	شَمْعًا	شَمْعٌ	شَمْعٍ
٤	قراءة	بَلَاْغًا	بَلَاْغٌ	بَلَاْغٍ	ظَرْفًا	ظَرْفٌ	ظَرْفٍ

(١) دعاء الخروج من الخلاء: (غفرانك).

الدرس[1] (١٢٩)

١	قرآن وحديث	مراجعة سورة البينة	مُرُوْا	أَوْلَادَكُمْ	بِالصَّلَاةِ	لِسَبْعٍ	
٢	عقيدة	إِفْرَادُ	اللهِ	تعَالَى	فِيْ	أَسْمَائِهِ	وَصِفَاتِهِ
٣	قراءة	حَقًّا	حَقٌّ	حَقٍّ	شَكًّا	شَكٌّ	شَكٍّ
٤	فقه	اَلشُّرُوْطُ ١-٤	الْإِسْلَامُ	الْعَقْلُ	التَّمْيِيْزُ	النِّيَّةُ	

الدرس[2] (١٣٠)

١	قرآن وحديث	مراجعة العلق كلها	وَاضْرِبُوْهُمْ	عَلَيْهَا	لِعَشْرٍ		
٢	عقيدة	أَيْنَ اللهُ ؟	فِيْ السَّمَاءِ	فَوْقَ	الْعَرْشِ		
٣	قراءة	عِلْمًا	عِلْمٌ	عِلْمٍ	مَلَلٌ	مَلَلًا	مَلَلٍ
٤	فقه	سَتْرُ الْعَوْرَةِ	الطَّهَارَةُ	إِسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ	دُخُوْلُ الْوَقْتِ		

(١) العقيدة: توحيد الأسماء والصفات: إفراد الله تعالىٰ في أسمائه وصفاته، **والفقه**: شروط الصلاة.

(٢) الحديث تكملة للدرس (١٢٩) يراجع كله (مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر)، والفقه تابع شروط الصلاة من (٥-٩) والطهارة تشمل: رفع الحدث، والطهارة من النجاسة، فهذان شرطان.

الدرس (١٣١)

١	قرآن وذِكر	مراجعة التين والشرح	عِنْدَ	الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ	قُلْ	بِسْمِ اللهِ	
٢	قراءة	سَمْنًا	سَمْنٌ	سَمْنٍ	وَجْهًا	وَجْهٌ	وَجْهٍ
٣	قراءة	لَهْوٌ	لَهْواً	لَهْوٍ	نَبِيًّا	نَبِيٌّ	نَبِيٍّ
٤	قراءة	اختبار في المنون علىٰ السبورة أو الدفتر.					

المبحث الثالث

في تركيب الكلمات أيضًا

الدرس (١٣٢)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة الليل (١-٧)	قُوْلُوْا	مِثْلَ	مَا يَقُوْلُ	الْمُؤَذِّنُ	
٢	حِساب	٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣	٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩				
٣	قراءة	تُسْـ	تُسْتَـ	تُسْتَـرُ	ثَقِـ	ثَقِيْـ	ثَقِيْفُ
٤	فقه	اختبار من (١٠٧– ١٢٩).					

الدرس (١٣٣)

١	قرآن وحديث	تلقين الليل (٨-١٢)	بَيْنَ	الرَّجُلِ	وَالْشِّرْكِ	تَرْكُ	الْصَّلَاْةِ
٢	عقيدة	اختبار (١٠٠–١٢٩).					
٣	قراءة	أَحْـ	أَحْمَـ	أَحْمَدُ	بَسَّـ	بَسَّاْ	بَسَّاْمُ
٤	فقه	مراجعة للأخطاء التي وقعت في الاختبار وتصحيحها.					

الدرس (١٣٤)

١	قرآن وأذكار	إكمال سورة الليل ١٣- الخ	بَعْدَ	الْأَكْلِ	وَالشُّرْبِ	قُلْ	(الْحَمْدُ لله).
٢	قراءة	جَمِـ	جَمِيـْ	جَمِيْلٌ	حُجَـ	حُجَيـْ	حُجَيْرٌ
٣	قراءة	خَشَّـ	خَشَّاْ	خَشَّابًا	دَبُّـ	دَبُّوْ	دَبُّوْسٍ
٤	قراءة	ذُبَـ	ذُبَاْ	ذُبَاْلَةٍ	رَجُـ	رَجُلَ	رَجُلًا

الدرس[1] (١٣٥)

١	حديث	اختبـــار في الأحاديث من درس (١٠٧- ١٣٣)				
٢	عقيدة	الدَّلِيْلُ	﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾			
٣	قراءة	زُجَـ	زُجَاْ	زُجَاْجٌ	سَعِـ	سَعِيـْ	سَعِيْدٌ
٤	فقه	سَنَدْرُسُ	صِفَةَ	صَلَاْةِ	النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم		

الدرس (١٣٦)

١	قرآن	اختبـــار في القرآن من درس (١٠٩- ١٣١).					
٢	عقيدة	مَرَاْتِبُ	الدِّيْنِ	الْإِسْلَاْمُ	الْإِيْمَاْنُ	الْإِحْسَاْنُ	
٣	قراءة	شَكُـ	شَكُوْ	شَكُوْرٍ	صَبَّـ	صَبَّاْ	صَبَّاْرٌ
٤	فقه	أُصَلِّيْ	كَمَاْ	صَلَّى	النَّبِيُّ ﷺ	عَلَى	الْسُّنَّةِ

(١) هذا دليل: (الله في السماء فوق العرش) المتقدم (١٣٠)، فالمدرس يجمع للطلاب بين السؤال والجواب، والكتابة هنا للدليل فقط، وفي الفقه (يصلي على النبي ﷺ).

الدرس (١٣٧)

١	قرآن وأذكار	مراجعة الليل كلها	اختبار في الأذكار التي سبقت من درس (١٠٩- ١٣٤).				
٢	قراءة	ضِغْـ	ضِغْثَـ	ضِغْثًا	طَهُـ	طَهُوْ	طَهُوْرٍ
٣	قراءة	ظَاْ	ظَاْفِـ	ظَاْفِرٌ	عَتِـ	عَتِيْـ	عَتِيْقٌ
٤	قراءة	غَسَّـ	غَسَّاْ	غَسَّاْنٍ	مُحَـ	مُحَمَّـ	مُحَمَّدٌ

الدرس (١٣٨)

١	قرآن	تلقين سورة الشمس (١-٨)	إِذَاْ	قُمْتَ	إِلَى	الصَّلَاةِ	فَاسْتَقْبِلِ	الْقِبْلَةَ
٢	عقيدة	الْإِيْمَاْنُ	قَوْلٌ	وَعَمَلٌ	وَاعْتِقَاْدٌ			
٣	قراءة	قَتَـ	قَتَاْ	قَتَاْدَةُ	كَوْ	كَوْكَـ	كَوْكَبٌ	
٤	فقه	تَكْبِيْرَةُ	الْإِحْرَاْمِ	رُكْنٌ	فِي	الصَّلَاةِ		

الدرس (١٣٩)

١	قرآن وحديث	تلقين سورة الشمس (٩-١٥)	لَا صَلَاةَ	لِـمَنْ	لَـمْ	يَقْرَأْ	بِفَاْتِحَةِ	الكِتَاْبِ	
٢	حساب	٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢	٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧						
٣	قراءة	لَا	لَأْحِـ	لَأْحِقٌ	مُـحْـ	مُـحْمُوْ	مُـحْمُوْدٌ		
٤	فقه[1]	رَفْعُ	الْيَدَيْنِ	مَعَ	التَّكْبِيْرِ	مُسْتَحَبٌّ			

(١) المدرس يشرح للطلاب كيفية رفع اليدين.

الدرس (١٤٠)

١	قرآن وأذكار	مراجعة سورة الشمس كلها	عِنْدَ	دُخُوْلِ	الْبَيْتِ	قُلْ	(بِسْمِ اللهِ).
٢	قراءة	نُعـْ	نُعْمَـ	نُعْمَاْنَ	هُرَ	هُرَيْرَ	هُرَيْرَةُ
٣	قراءة	وَلـِ	وَلِيْـ	وَلِيْدًا	يَـحْـ	يَحْيـَ	يَحْيىٰ
٤	قراءة	مراجعة عامة للدروس (١٣١– ١٣٨).					

الدرس[1] (١٤١)

١	قرآن وحديث	تلقين البلد (١–٨)	ثُمَّ ارْكَعْ	حَتَّىٰ	تَطْمَئِنَّ	رَاْكِعًا	
٢	عقيدة	أَرْكَاْنُ	الْإِسْلَاْمِ	الشَّهَاْدَتَاْنِ	والصَّلَاْةُ		
٣	قراءة	الجـ	الجمل	الحـ	الحمد	الخـ	الخاتم
٤	فقه	وَضْعُ	الْيَدِ	الْيُمْنَىٰ	عَلَىٰ	الْيُسْرَىٰ	سُنَّةٌ

الدرس (١٤٢)

١	قرآن وحديث	تلقين البلد من (٩–١٦)	ثُمَّ	ارْفَعْ	حَتَّىٰ	تَعْتَدِلَ	قَاْئِمًا
٢	عقيدة	والزَّكَاْةُ	والصِّيَاْمُ	وحَجُّ الْبَيْتِ			
٣	قراءة	المـ	المسجد	الهـ	الهرة	الحـ	الحجَّاج
٤	فقه	دُعَاْءُ	الاسْتِفْتَاْحِ	بَعْدَ تَكْبِيْرَةِ	الإِحْرَاْمِ	سُنَّةٌ	

(١) العقيدة: تكملة الدرس (١٤١) في (١٤٢)، والفقه (الضم وهو: وضع اليدين علىٰ أسفل الصدر)، والقراءة في كيفية كتابة (جـ- حـ- خـ- مـ -هـ) بطريقة أخرىٰ وهي كون الحرف تحت اللام.

المبحث الرابع

في تركيب الكلمات أيضًا

الدرس[1] (١٤٣)

١	قرآن وأذكار	تكملة سورة البلد	بِسْمِ اللهِ		تَوَكَّلْتُ	عَلَى	اللهِ
٢	قراءة	ـئـ	ـئت	شِئْتُ	ـأ	ـأل	سَأَلَ
٣	قراءة	ـؤ	ـؤل	سُؤْلٌ	ـبـ	ـبر	حَبَرَ
٤	قراءة	ـتـ	ـتج	نَتَجَ	ـثـ	ـثت	جُثَّتْ

الدرس (١٤٤)

١	قرآن وحديث	مراجعة البلد (١-١٠)	ثُمَّ	اسْجُدْ	حَتَّى		تَطْمَئِنَ	سَاجِدًا
٢	عقيدة[2]	أَرْكَانُ	الإِيْمَانِ	١- الإِيْمَانُ بِاللهِ		٢- وَمَلَائِكَتِهِ		٣- وَكُتُبِهِ
٣	قراءة	ـجـ	ـجب	حَجَبَ	ـحـ		ـحو	مَحَوَ
٤	فقه[3]	سُبْحَانَكَ	اللَّهُمَّ	رَبَّنَا	وَبِحَمْدِكَ		تَبَارَكَ	اسْمُكَ

---

(١) الذكر هذا (بسم الله ....) يقال عند الخروج من البيت.

القراءة:كتابة يكون الابتداء بالحرف الأوسط ثم الأخير ثم الكلمة كلها، وهذه الطريقة تقوية في دقة الكتابة (طريقة جديدة).

(٢) ستأتي تكملة أركان الإيمان في الدرس القادم برقم (١٤٧).

(٣) هذا دعاء الاستفتاح، وسيأتي تكملته في الدرس القادم، وهناك يراجعه المدرس للطلاب كاملًا.

الدرس (١٤٥)

١	قرآن وحديث	تكملة البلد مراجعة	إِذَاْ	قَاْلَ	الإِمَاْمُ	﴿وَلَا الضَّآلِّيْنَ﴾	فَقُوْلُوْا	(آمِيْنَ)
٢	حساب	٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨						
٣	قراءة	ـخـ	ـخر	نَخَرَ	ـد	ـدَّد	سَدَّدَ	
٤	فقه	وَتَعَاْلَى	جَدُّكَ	وَلَا إِلَهَ	غَيْرُكَ			

الدرس[1] (١٤٦)

١	قرآن وأذكار	مراجعة البلد كلها	إِذَاْ	عَطَسْتَ	فَقُلْ	(الْحَمْدُ لله)	
٢	قراءة	ـذ	ـذر	شَذَرَ	ـرّ	ـرّت	بَرَّتْ
٣	قراءة	ـز	ـزر	شَزَرَ	ـسـ	ـسد	مَسَدٍ
٤	قراءة	ـشـ	ـشب	خَشَبٌ	ـصـ	ـصل	بَصَلٌ

الدرس[2] (١٤٧)

١	قرآن وحديث	مراجعة سورة الليل كلها	إِنَّ	تَسْوِيَةَ	الصُّفُوْفِ	مِنْ إِقَاْمَةِ	الصَّلَاةِ
٢	عقيدة	٤- وَرُسُلِهِ	٥- وَالْيَوْمِ الآخِرِ	٦- وَبالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ			
٣	قراءة	ـضـ	ـضف	غَضَفَ	ـطـ	ـطق	نَطَقَ
٤	فقه	قِرَاْءَةُ	الْفَاْتِحَةِ	رُكْنٌ	فِي	الصَّلَاْةِ	

(١) التكملة للذكر في الدرس (١٤٨).

(٢) العقيدة تكملة للدرس (١٤٣).

الدرس (١٤٨)

١	قرآن وحديث	مراجعة الشمس كلها	الْبُزَاْقُ	فِي	الْمَسْجِدِ	خَطِيْئَةٌ	
٢	عقيدة	مراجعة لأركان الإسلام والإيمان.					
٣	قراءة	ـظـ	ـظف	نَظَفَ	ـعـ	ـعك	بَعَكَ
٤	فقه	تَقْرَأُ	مَاْ	تَيَسَّرَ	بَعْدَ	الْفَاْتِحَةِ	

الدرس[1] (١٤٩)

١	قرآن وأذكار	مراجعة البلد كلها	(يَرْحَمُكَ اللهُ)	فَقُلْ	يَهْدِيْكُمُ اللهُ	وَيُصْلِحُ	بَالَكُمْ
٢	قراءة	ـغـ	ـغر	صَغُرَ	ـفـ	ـفّف	طَفَّفَ
٣	قراءة	ـقـ	ـقق	حَقَّقَ	ـكـ	ـكص	نَكَصَ
٤	قراءة	ـلـ	ـلل	حَلَّلَ	ـمـ	ـمل	عَمِلَ

الدرس (١٥٠)

١	قرآن وحديث	تلقين الفجر (١-٨)	بَيْنَ	كُلِّ	أَذَاْنَيْنِ	صَلَاْةٌ	
٢	عقيدة	الْإِيْمَاْنُ	يَزِيْدُ	بِالطَّاْعَةِ	وَيَنْقُصُ	بِالْمَعْصِيَةِ	
٣	قراءة	ـنـ	ـنى	ثَنَىٰ	ـهـ	ـهد	فَهْدٍ
٤	فقه	الرُّكُوْعُ	وَالرَّفْعُ	مِنْهُ	مِنْ أَرْكَاْنِ	الصَّلَاْةِ	

---

(١) الذكر تكملة للدرس (١٤٥)، ولا بأس أن يقيم المدرس اثنين، أحدهما يقول: (الحمد لله)، ويرد عليه صاحبه: (يرحمك الله)، ويرد هو: (يهديكم الله ويصلح بالكم).

الدرس (١٥١)

١	قرآن وحديث	تلقين الفجر (٩-١٤)	إِذاْ	جَاْءَ	أَحَدُكُمُ	الْجُمُعَةَ	فَلْيَغْتَسِلْ	
٢	قراءة	ـو	ـوش	حَوَشَ	ـيـ	يـي	حَيِيٌّ	
٣	حساب	٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠			٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥			
٤	فقه	تَرْفَعُ	يَدَيْكَ	عِنْدَ	الرُّكُوْعِ	وَالرَّفْعِ	مِنْهُ	

المبحث الخامس

في تركيب الكلمات أيضًا

الدرس[1] (١٥٢)

١	قرآن وأذكار	مراجعة الفجر (١-١٤)	اَللَّهُمَّ	افْتَحْ	لِيْ	أَبْوَابَ	رَحْمَتِكَ		
٢	قراءة	ـأ	شَأْ	ـب	حَبٌّ	ـت	بَتَّ	ـث	جَثَّ
٣	قراءة	ـج	حَجٌّ	ـح	بَحَّ	ـخ	بَخٍ	ـد	سَدٌّ
٤	قراءة	ـذ	عُذْ	ـر	بَرَّ	ـز	جُزْ	ـس	حَسَّ

الدرس(١٥٣)

١	قرآن وحديث	تلقين الفجر من (١٥-٢٠)	تَسَحَّرُوْا	فَإِنَّ	فِي	السَّحُوْرِ	بَرَكَةٌ		
٢	عقيدة	تَعْلِيْقُ	الْحُرُوْزِ	وَالْعَزَائِمِ	شِرْكٌ				
٣	قراءة	ـش	بَشَّ	ـص	حَصَّ	ـض	عَضَّ	ـط	حَطَّ
٤	فقه	فِي	الرُّكُوْعِ	قُلْ	سُبْحَانَ	رَبِّيَ	الْعَظِيْمِ	ثَلَاثًا	

(١) الذكر: (دعاء دخول المسجد...)، والقراءة والكتابة الابتداء من الحرف الأخير ثم الذي قبله (طريقة جديدة).

الدرس (١٥٤)

١	قرآن وحديث	تلقين الفجر من (٤١-٤٢)	إِذَا	كَانَ	يَوْمُ	صَوْمِ	أَحَدِكُمْ	فَلَا يَصْخَبْ	
٢	عقيدة	الذَّهَابِ	إِلَى	السَّحَرَةِ	وَالْكُهَّانِ	كُفْرٌ			
٣	قراءة	ظـ	حَظٌّ	عـ	بِعْ	غـ	صُبِغَ	فـ	جَفَّ
٤	فقه	فِي	الرَّفْعُ	قُلْ	سَمِعَ	اللّٰهُ	لِمَنْ	حَمِدَهُ	

الدرس[1] (١٥٥)

١	قرآن وأذكار	تلقين الفجر من (٢٥-٣٠)	اللَّهُمَّ	إِنِّي	أَسْأَلُكَ	مِنْ	فَضْلِكَ		
٢	قراءة	ـق	حَقٍّ	ـك	شَكٍّ	ـل	هَلْ	ـم	ثُمَّ
٣	قراءة	ـن	سِنٌّ	ـه	مَهْ	ـو	هَوَ	ـي	حَيٌّ
٤	قراءة	مراجعة للدروس من (١٤٣-١٥٥)							

(١) الذكر (دعاء الخروج من المسجد).

الفصل الثالث

المبحث الأول: تركيب الحروف بطريقة جديدة (١)

الدرس (١٥٦)

١	قرآن حديث	تلقين الفجر إلىٰ آية (١٦)	الْكَبَائِرُ	الإِشْرَاكُ	بِاللهِ	وَعُقُوقُ	الْوَالِدَيْنِ						
٢	عقيدة	الصَّحَابَةُ	كُلُّهُمْ	أَخْيَارٌ	أَبْرَارٌ								
٣	قراءة	أَ	مَـ	رَ	بَـ	ـرَ	كَ	تَـ	ـبَّ	ـرَ	ثَـ	ـبَـ	ـتَ
		أمر	برك	تبرَّ	ثبت								
٤	فقه	الْمَأْمُوْمُ	يَقُوْلُ	رَبَّنَا	لَكَ	الْحَمْدُ							

(١) القراءة أسلوب جديد للتقوي في سرعة القراءة والجمع بين الحروف، وطريقة تلقين الطلاب أن يقرأ لهم الكلمة كلها من الحروف المقطعة ببطء ثم يقرأ الكلمة الموصولة دفعه واحدة.

الدرس[1] (١٥٧)

١	قرآن وحديث	مراجعة الفجر ١٧-٣٠	لَا يَدْخُلُ	الجَنَّةَ	قَاطِعُ								
٢	حساب	٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩	١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣										
٣	قراءة	حَـ	ـمَـ	ـلَ	خَـ	ـوَ	رَ	ذَ	لِـ	كَ	رَ	جَـ	ـعَ
		حمل	خور	ذلك	رجع								
٤	فقه	السَّجْدَتَانِ	مِنْ	أَرْكَانِ	الصَّلَاةِ								

الدرس (١٥٨)

١	قرآن أذكار	مراجعة الفجر كلها	عِنْدَ	النَّوْمِ	تَقْرَأُ	السُّوَرَ	الثَّلَاثَ									
٢	قراءة	زَ	عَـ	ـمَ	سَـ	ـعْـ	ـدَ	شَـ	نَـ	ـقَ	صَـ	بَـ	رَ	ضَـ	ـمَـ	ـدَ
		زعم	سعد	شنق	صبر	ضمد										
٣	قراءة	طَـ	مَـ	سَ	ظَـ	ـلَـ	ـمَ	عَـ	جَـ	ـنَ	غَـ	سَـ	ـلَ	فَـ	ـقَـ	شَ
		طمس	ظلم	عجن	غسل	فقش										
٤	قراءة	قَـ	مَـ	ـرٌ	كَـ	ـبَـ	ـحَ	لَـ	ـكُـ	مْ	مَـ	ـحَـ	ـوَ	نَـ	ـبَـ	ـعَ
		قمر	كبح	لكم	محو	نبع										

(١) الحساب: المدرس يعلم الطلاب أن القراءة بعد المائة تكون هكذا (واحد ومائة)، وهكذا إلىٰ تسعة وتسعين ومائة، والقراءة للكلمات حسب ما سبق.

الدرس (١٥٩)

١	قرآن وحديث	مراجعة الفجر كلها	الْمُؤْمِنُ	لِلْمُؤْمِنِ	كَالْـبُنْيَانِ	يَشُدُّ	بَعْضُهُ	بَعْضًا					
٢	عقيدة	مَنْ	سَبَّ	الصَّحَابَةَ	فَهُوَ	مُبْتَدِعٌ							
٣	قراءة	هَـ	ـضَـ	ـمَ	وَ	جَـ	دَ	يَـ	ـضَـ	ـعُ	لَا	حِـ	ـقٌ
		هضم			وجد			يضع			لاحق		
٤	فقه	فِي	السُّجُودِ	قُلْ	سُبْحَانَ	رَبِّيَ	الْأَعْلَى	ثَلَاثًا					

الدرس [1] (١٦٠)

١	قرآن وحديث	تلقين الغاشية (١-٧)	إِنَّ مِنْ	إِجْلَالِ	اللهِ	إِكْرَامُ	ذِي الشَّيْبَةِ	الْمُسْلِمِ								
٢	عقيدة	خَيْرُ الصَّحَابَةِ	أَبُو بَكْرٍ	ثُمَّ عُمَرُ	ثُمَّ عُثْمَانُ	ثُمَّ عَلِيٌّ										
٣	قراءة	ثَـ	ـأَ	رَ	تَـ	ـئِـ	ـدَ	بُ	ؤْ	رُ	قُـرْ	آ	نُ	خَـ	بَـ	ـتَ
		ثأر			تئد			بؤر			قرآن			خبت		
٤	فقه	الْاعْتِدَالُ	بَيْنَ	السَّجْدَتَيْنِ	رُكْنٌ											

(١) في درس القراءة أنواع كتابة الهمزة المتوسطة وهكذا كتابة سائر الحروف وسط الكلمة عند الوصل.

الدرس[1] (١٦١)

<table>
<tr><td>١</td><td>قرآن وأذكار</td><td colspan="3">تلقين الغاشية إلىٰ (٧-١٦)</td><td colspan="3">بِسْمِ اللهِ</td><td colspan="3">اللهُ أَكْبَرُ</td><td colspan="3">اللهُ أَكْبَرُ</td><td colspan="3">اللهُ أَكْبَرُ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٢</td><td rowspan="2">قراءة</td><td>نـَ</td><td>تـَ</td><td>ـفَ</td><td>يَـ</td><td>ـثِ</td><td>بُ</td><td>حَـ</td><td>جَـ</td><td>لَ</td><td>كَـ</td><td>حَـ</td><td>لَ</td><td>شَـ</td><td>خَـ</td><td>ـصَ</td></tr>
<tr><td colspan="3">نتف</td><td colspan="3">يثب</td><td colspan="3">حجل</td><td colspan="3">كحل</td><td colspan="3">شخص</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٣</td><td rowspan="2">قراءة</td><td>صَـ</td><td>ـدَ</td><td>رَ</td><td>عِـ</td><td>ـذْ</td><td>قٌ</td><td>ثـَ</td><td>ـرَ</td><td>دَ</td><td>مَـ</td><td>ـزَ</td><td>حَ</td><td>نَـ</td><td>سَـ</td><td>ـخَ</td></tr>
<tr><td colspan="3">صدر</td><td colspan="3">عذق</td><td colspan="3">ثرد</td><td colspan="3">مزح</td><td colspan="3">نسخ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٤</td><td rowspan="2">قراءة</td><td>حَـ</td><td>شَـ</td><td>ـرَ</td><td>بَـ</td><td>ـصَـ</td><td>قَ</td><td>حَـ</td><td>ضَـ</td><td>ـرَ</td><td>مَـ</td><td>طَّ</td><td>طَ</td><td>نَـ</td><td>ظَـ</td><td>ـرَ</td></tr>
<tr><td colspan="3">حشر</td><td colspan="3">بصق</td><td colspan="3">حضر</td><td colspan="3">مطّط</td><td colspan="3">نظر</td></tr>
</table>

(١) الذكر يقال عند ركوب الراحلة أو نحوها كالسيارة.

الدرس[1] (١٦٢)

١	قرآن وحديث	مراجعة الغاشية(١-١٦)	الْمَرْءُ	مَعَ	مَنْ	أَحَبَّ										
٢	عقيدة	الْبِنَاْءُ	عَلَىٰ	القُبُوْرِ	ذَرِيْعَةٌ	لِلشِّرْكِ										
٣	قراءة	نـَ	ـعَـ	ىٰ	شَـ	ـغَـ	ف	قـَ	ـفَـ	ـزَ	مَـ	قـَ	ـتَ	حَـ	ـكَـ	ـرَ
		نعىٰ	شغف	قفز	مقت	حكر										
٤	فقه	وَتَقُوْلُ	رَبِّيْ	اغْفِرْ لِيْ	رَبِّيْ	اغْفِرْ لِيْ										

الدرس (١٦٣)

١	قرآن وحديث	تلقين بقية الغاشية	لَاْ تُصَاْحِبْ	إِلَّاْ	مُؤْمِنًا											
٢	حساب	٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠ ٦٠٠	٧٠٠ ٨٠٠ ٩٠٠ ١٠٠٠													
٣	قراءة	بـَ	لَـ	ـعَ	ثَـ	ـمَّـ	نَ	جَـ	ـنَـ	ـفَ	فَـ	ـهْـ	ـدٌ	بـُ	ـوْ	عَ
		بلع	ثمَّن	جنف	فهد	بوع										
٤	فقه	تَفْعَلُ	فِي الرَّكْعَةِ	الثَّانِيَةِ	كَالرَّكْعَةِ	الأُوْلَىٰ										

(١) (رب اغفر لي) يقال بين السجدتين.

المبحث الثاني

في تركيب الحروف آخر الكلمات

الدرس (١٦٤)

١	قرآن وذكر	مراجعة بقية الغاشية (١٧–الخ)	بِاسْمَكَ	اللَّهُمَّ	أَمُوْتُ	وَأَحْيَا
٢	قراءة	شَـ ـاْ ءَ	يَـ ـشَـ ـأْ	مَـ جِـ يءُ	ذَ هَـ ـبَ	
		شاء	يشأ	مجيء	ذهب	
٣	قراءة	نَـ ـبَـ ـتَ	حَـ يْـ ـثُ	رَ بِـ ـحَ	مَـ ـسَـ ـخَ	
		نبت	حيث	ربح	مسخ	
٤	قراءة	سَـ ـدَّ دَ	مُـ ـنْـ ذُ	سِـ ـيْـ ـرَ	خَـ ـبَـ ـزَ	حَـ بَـ سَ
		سدد	منذ	سير	خبز	حبس

الدرس (١٦٥)

١	قرآن وحديث	مراجعة الغاشية	أَنَاْ	وَكَاْفِلُ	اليَتِيْمِ	فِي الْجَنَّةِ	هَكَذّا
٢	عقيدة	التَّصْوِيْرُ	ذَرِيْعَةٌ	لِلشِّرْكِ		
٣	قراءة	غَـ بَـ شَ	مَـ ـقَـ ص	نَـ ـقَـ ـضَ	لَـ ـمَـ ـظَ	
		غبش	مقص	نقض	لـمظ	
٤	فقه	تُكَبِّرُ	فِيْ كُلِّ	خَفْضٍ	وَرَفْعٍ	

الدرس (١٦٦)

١	قرآن وحديث	مراجعة الغاشية كلها مرة أخرى	مَنْ	لَا يَرْحَمُ	النَّاسَ	لَا يَرْحَمُهُ	اللهُ						
٢	عقيدة	لَا	يَعْلَمُ	الغَيْبَ	إِلَّا	اللهُ							
٣	قراءة	فَـ	ـقَـ	ـعَ	نَـ	ـبَـ	ـغَ	جَـ	فَّـ	فَ	حَـ	ـبَـ	ـكَ
		فقع	نبغ	جفَّف	حبك								
٤	فقه	التَّشَهُّدُ	الأَوْسَطُ	بَعْدَ	الرَّكْعَةِ	الثَّانِيَةِ							

الدرس[1] (١٦٧)

١	قرآن وأذكار	تلقين سورة الأعلى (١-١١)	الحَمْدُ	لِلَّهِ	الَّذِي	أَحْيَانَا							
٢	قراءة	جَـ	ـعَـ	لَ	فَـ	ـهِـ	مَ	دَ	فَـ	ـنَ	فَـ	ـقُـ	ـهَ
		جعل	فهم	دفن	فقه								
٣	قراءة	دَ	عَـ	وَا	حَـ	ـفِـ	يٌّ	مَـ	ـهْـ	ـلًا	تَـ	ـمَّـ	ـتْ
		دعوا	حفِي	مهلًا	تمت								
٤	قراءة	مراجعة للدروس الأخيرة ١٥٦ – ١٦٧.											

(١) الذكر هذا عند الاستيقاظ من النوم.

الدرس[١] (١٦٨)

١	قرآن وحديث	مراجعة سورة الأعلىٰ (١-١١)	البِّـرُ	حُسْنُ	الخُلُقِ	
٢	عقيدة	تَعَلُّمُ	السِّحْرِ	كُفْرٌ		
٣	قراءة	مراجعة للدروس الأخيرة ١٥٦ – ١٦٧ أيضًا.				
٤	فقه	قُلْ	التَّحِيَّاتُ	لِلَّهِ	وَالصَّلَوَاتُ	الطَّيِّبَاتُ

الدرس[٢] (١٦٩)

١	قرآن وحديث	تلقين بقية الأعلىٰ (١١-إلخ)	خِيَارُكُمْ	أَحَاسِنُكُمْ	أَخْلَاقًا		
٢	حساب	١٠٠٠	١٠٠١	١٠١٠	١١٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠
٣	قراءة	اختبـــــــار					
٤	فقه	السَّلَامُ	عَلَيْكَ	أَيُّـهَا النَّبِيُّ	وَرَحْمَةُ اللهِ	وَبَرَكَاتُهُ	

(١) الفقه التشهد موزع بين (١٦٨- ١٧٢) يحفظ جزءًا جزءًا ثم يُسمع كله مرة واحدة بالدرس (١٧٣).

(٢) يقرأ الحساب هكذا (واحد وألف)...

الدرس[1] (١٧٠)

١	قرآن وأذكار[2]	مراجعة الأعلىٰ ١١–الخ	اَللّٰهُمَّ	بِكَ	أَصْبَحْنَا	وَبِكَ	أَمْسَيْنَا
٢	قراءة	مراجعة للباب الثاني كله، خمس حصص.					
	قراءة	مراجعة للباب الثاني كله، خمس حصص.					
٤	قراءة	مراجعة للباب الثاني كله، خمس حصص.					

الدرس (١٧١)

١	قرآن	مراجعة سورة الأعلىٰ كلها.					
٢	عقيدة	التَّوَكُّلُ	عَلَىٰ	اللهِ	مِنَ	الإِيْمَانِ	
٣	قراءة	مراجعة للباب الثاني كله، خمس حصص.					
٤	فقه	السَّلَامُ	عَلَيْنَا	وَعَلَىٰ	عِبَادِ	اللهِ	الصَّالِحِيْنَ

الدرس[3] (١٧٢)

١	قرآن وحديث	مراجعة الأعلىٰ مرة أخرىٰ	إِنَّمَا	بُعِثْتُ	لِأُتَمِّمَ	مَكَارِمَ	الأَخْلَاقِ	
٢	عقيدة	الخَوْفُ	مِنَ اللهِ	مِنَ	الإِيْمَانِ			
٣	قراءة	مراجعة للباب الثاني كله، خمس حصص.						
٤	فقه	أَشْهَدُ	أَنْ لَّا	إِلَهَ إِلَّا	اللهُ	وَأَنَّ مُحَمَّدًا	رَسُوْلُ	اللهِ

---

(١) من هنا إلىٰ آخر الكتاب يعتني بالمراجعة للباب الثاني كله من أوله، كل يوم ما تيسر، استعداداً للاختبار النهائي.

(٢) هذا الذكر عند الصباح (بعد الفجر إلىٰ طلوع الشمس).

(٣) (أن لا) تقرأ هكذا (ألَّا).

الدرس[1] (١٧٣)

١	قرآن وأذكار	مراجعة الأعلىٰ أيضًا	اللَّهُمَّ	بِكَ	أَمْسَيْنَا	وَبِكَ	أَصْبَحْنَا
٢	عقيدة	مراجعة للباب الثاني كله، سبع حصص كل يوم.					
٣	قراءة	مراجعة للباب الثاني كله، خمس حصص كل يوم.					
٤	فقه	مراجعة التشهد كله واتقانه.					

الدرس[2] (١٧٤)

١	قرآن	مراجعة الناس – الكوثر	مراجعة الأحاديث كل يوم عشرة.
٢	عقيدة	مراجعة للباب الثاني كله، سبع حصص كل يوم.	
٣	قراءة	مراجعة للباب الثاني كله، خمس حصص كل يوم.	
٤	فقه	مراجعة التشهد كله أيضًا.	

الدرس (١٧٥)

١	قرآن وحديث	مراجعة الكافرون – الفيل			مراجعة للأحاديث ١٠		
٢	حساب	اختبار من (١٣٢– ١٦٨).					
٣	قراءة	مراجعة للباب الثاني كله، خمس حصص كل يوم.					
٤	فقه	الصَّلَاةُ	عَلَىٰ	النَّبِيِّ	بَعْدَ	التَّشَهُّدِ	وَاجِبٌ

(١) الذكر هذا عند المساء (بعد العصر إلىٰ المغرب).

(٢) المدرس يراجع للطلاب من أول الكتاب كل يوم قدر ما يستوعبون، والقرآن من الناس إلىٰ الكوثر، وهكذا ما بعد.

الدرس (١٧٦)

١	قرآن وأذكار	مراجعة الهمزة- التكاثر	مراجعة الأذكار.
٢	عقيدة	مراجعة كل يوم سبع حصص.	
٣	قراءة	اختبار.	
٤	فقه	(اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَعَلَىٰ آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَعَلَىٰ آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ).	

الدرس[1] (١٧٧)

١	قرآن	مراجعة العصر – الزلزلة.		مراجعة للأحاديث ١٠	
٢	عقيدة	اختبار.			
٣	قراءة	مراجعة.			
٤	فقه	تَرْفَعُ	أُصْبُعَكَ	فِي	التَّشَهُّدَيْنِ

(١) رفع الأصبع في التشهد من أوله إلىٰ آخره (يصف المدرس للطلاب كيفية ذلك).

الدرس (١٧٨)

١	قرآن	مراجعة البينة – الشرح		مراجعة للأحاديث.	
٢	عقيدة	مراجعة.			
	قراءة	مراجعة.			
٤	فقه	ثُمَّ تُسَلِّمُ	مِنَ الصَّلَاةِ	وَهُوَ	رُكْنٌ

الدرس (١٧٩)

١	أذكار	اختبار الأذكار من (١٣٩ – ١٧٣)
٢	عقيدة	مراجعة
٣	قراءة	مراجعة
٤	فقه	مراجعة من أول صفة الصلاة إلىٰ الركوع.

الدرس (١٨٠)

١	قرآن	مراجعة الضحىٰ – الليل	مراجعة الأحاديث
٢	عقيدة	مراجعة.	
٣	قراءة	مراجعة.	
٤	فقه	مراجعة من السجود إلىٰ الركعة الثانية.	

الدرس (١٨١)

١	قرآن	مراجعة سورة الشمس	مراجعة الأحاديث.
٢	حساب	مراجعة.	
٣	قراءة	مراجعة.	
	فقه	مراجعة بقية صفة الصلاة إلىٰ السلام.	

الدرس (١٨٢)

١	قرآن	مراجعة سورة البلد	مراجعة الأذكار.
٢	حساب	مراجعة عامة للباب الثاني.	
٣	قراءة	مراجعة عامة للباب الثاني.	
٤	فقه	مراجعة عامة للباب الثاني.	

الدرس (١٨٣)

١	قرآن	مراجعة سورة الفجر	مراجعة الأحاديث.
٢	حساب	مراجعة عامة للباب الثاني.	
٣	قراءة	مراجعة عامة للباب الثاني.	
	فقه	مراجعة عامة للباب الثاني.	

الدرس (١٨٤)

١	قرآن	مراجعة الفجر	مراجعة الأحاديث.
٢	حساب	مراجعة عامة للباب الثاني.	
٣	قراءة	مراجعة عامة للباب الثاني.	
٤	فقه	مراجعة عامة للباب الثاني.	

الدرس (١٨٥)

١	قرآن	مراجعة سورة الغاشية	مراجعة الأحاديث.
٢	عقيدة	مراجعة عامة للباب الثاني.	
٣	قراءة	مراجعة عامة للباب الثاني.	
٤	فقه	مراجعة عامة للباب الثاني.	

الدرس(١٨٦)

١	قرآن	مراجعة سورة الأعلىٰ	مراجعة الأحاديث.
٢	عقيدة	مراجعة.	
٣	قراءة	مراجعة.	
٤	فقه	مراجعة.	

الدرس (١) الأخير

١	اختبار عام في القرآن الكريم
٢	اختبار عام في الحديث
٣	اختبار عام في العقيدة
٤	اختبار عام في الفقه
٥	اختبار عام في الأذكار
٦	اختبار عام في القراءة
٧	اختبار عام في الحساب

تم ولله تعالىٰ الحمد والمنة

(١) تنبيه: قبل الاختبارات العامة، يراجع المدرس للطلاب الكتاب كاملاً في خلال (١٥–٢٠) درس في كل فن أي في مدة أسبوعين أو ثلاثة ثم يضع لهم اختبارًا مناسبًا لأعمارهم شفويًّا والحروف كتابة.

فهارس الكتاب